

Komunikat nr 1

ORGANIZATORZY

- Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium
- Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej
- Uniwersytet Zielonogórski, Katedra Teorii i Filozofii Wychowania
- Pracownia Profilaktyki, Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej
- Global Partnership Management Institute (Kanada/USA)

PARTNERZY

- Międzynarodowy Uniwersytet Ekonomiczno-Humanistyczny im. S. Demianchuka w Równym (Ukraina)
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Sekcja Resocjalizacji
- Wielkopolskie Stowarzyszenie Kuratorów Sądowych
- Zakład Poprawczy w Poznaniu
- Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA



Uniwersytet Mikołaja Kopernika
SEKCJA RESOCJALIZACJI



zapraszają do udziału
w IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu „Konteksty efektywności...”

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna wobec zjawiska wykluczenia społecznego na różnych etapach życia. Modele pomagania

Miejsce

Siedziba Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium,
62-200 Gniezno, ul. Pstrowskiego 3a

Termin

30 – 31 maja 2016 roku

I. Komitet honorowy

Prof. zw. dr hab. Ireneusz Kubiaczyk, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik, UAM Poznań
Prof. zw. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski, UAM Poznań
Prof. nzw. dr Lechosław Gawrecki, GSW Milenium
Prof. dr hab. Anatoli Demianchuk, MEGU w Równym, Ukraina
Prof. dr Hamid Kazeroony, European Academy of Management, Minnesota State Colleges, Universities Inver Grove, Minnesota, USA
Prof. dr Peter Odrakiewicz, Ambassador Academy of Management, USA
Prof. dr Carol H. Sawyer, University of La Verne, California, USA
Dr hab. Jerzy Eider, prof. Uniwersytetu Szczecińskiego
Dr Hubert Paluch, Rektor GSW Milenium

II. Komitet naukowy

Prof. zw. dr hab. Dzierżymir Jankowski, GSW Milenium
Prof. zw. dr hab. Jerzy Modrzewski, UAM
Prof. zw. dr hab. Urszula Ostrowska, GSW Milenium
Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Uniwersytet Zielonogórski
Prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD., Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Prof. PhDr. Jolana Hroncová, CSc., Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Dr hab. Grażyna Bartkowiak, prof. GSW Milenium
Dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ
Dr hab. Stanisława Byra, prof. UMCS
Dr hab. Piotr Chomczyński, Uniwersytet Łódzki
Dr hab. Marek Furmanek, prof. UZ
Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ
Dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK w Toruniu
Dr hab. Wojciech J. Maliszewski, PWSZ w Pile
Dr hab. Beata Maria Nowak
Dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, Uniwersytet Zielonogórski
Dr hab. Marek Walancik, prof. WSB Dąbrowa Górnicza
Dr hab. Jan Włodarek, prof. WWSSE Środa Wlkp.
Doc. dr Przemysław Frąckowiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Anna Knocińska, PPRiRS, GSW Milenium
Dr Ewa Kowalska, Uniwersytet Zielonogórski
Dr Danuta Krzysztofiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Małgorzata Paczyńska-Jędrycka, Uniwersytet Szczeciński
Dr Jolanta Spętana, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Adam Szecówka, Uniwersytet Wrocławski
Dr Michał Szykut, PPRiRS, WSKS, UMK w Toruniu
Dr Agata Woźniak, GSW Milenium

III. Komitet organizacyjny

Dr Iwona Gawrecka, GSW Milenium
Dr Aneta Kokot, GSW Milenium
Dr Tomasz Siwiec, UMK Toruń
Mgr Anna Hedrych-Stanisławska, PPRiRS, GSW Milenium
Mgr Sylwia Jabłońska, PPRiRS, GSW Milenium
Mgr inż. Natalia Kempia, GSW Milenium
Mgr Joanna Kryza, PWSZ w Pile

IV. Wprowadzenie

Pomoc, czy precyzyjniej *pomaganie* drugiemu człowiekowi jest nieodłącznym elementem człowieczeństwa. Niektórzy twierdzą, że wpisana jest w ludzką naturę. Towarzyszyła ludziom od wieków, niezależnie od tego, gdzie upatrywano jej źródeł – czy w instynkcie towarzyskości i pomocy wzajemnej, czy w egoistycznych motywach dyktowanych instynktem przetrwania, czy może w wymogach kontroli społecznej i świadomie dokonywanych wyborach. Wraz z rozwojem cywilizacji ewaluowały formy i zakres pomocy – od nieformalnej pomocy wzajemnej, rodzinnej, sąsiedzkiej poprzez działalność pomocową, dobroczynną, filantropijną indywidualnych osób, kościołów, związków wyznaniowych, stowarzyszeń aż do zinstytucjonalizowanych form pomocy społecznej, państwowej. Szczególną formą pomocy realizowanej przez państwo jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna to szereg oddziaływań profesjonalnych, a więc świadomych i zamierzonych działań specjalistów wobec różnych grup oraz jednostek w celu wspierania ich rozwoju. Metody i techniki pracy specjalistów koncentrują się wokół różnorodnych teoretycznych modeli pomagania: od psychodynamicznych, poprzez behawioralne, behawioralno-poznawcze, humanistyczno-egzystencjalne aż po systemowe czy zintegrowane. Na podejście do pomagania, wybór sposobu pracy, zmiany wprowadzane w procedurach pomocowych ma wpływ wiele czynników. Należą do nich między innymi odkrycia neuronauki, psychoneurologii, rozwój kognitywistyki, cybernetyki II rzędu. W pracy z osobami wspomaganymi wiele zmian zostało zainspirowanych ideami postmodernistycznymi. Szczególną rolę odegrał tu konstruktywizm i konstrukcjonizm społeczny. Specjaliści zajmujący się różnymi dziedzinami pomocy psychologiczno-pedagogicznej stanęli w obliczu dylematów dotyczących roli „eksperta od pomagania”, granic jego kompetencji, a tym samym granic ingerencji w proces zmian. Jednocześnie rozwój psychologii zdrowia i edukacji zdrowotnej skoncentrował uwagę profesjonalistów na działaniach profilaktycznych, wspieraniu i aktywizowaniu zasobów osób z zaburzeniami rozwoju i zachowania.

Pytając o skuteczność i efektywność profesjonalnego pomagania warto podjąć refleksję na temat różnych modeli i ich możliwości, zwłaszcza wobec osób zagrożonych ekskluzją społeczną. Chcielibyśmy zaprosić Państwa do zaprezentowania znanych Państwu modeli i koncepcji pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem lub już wykluczonymi. Interesuje nas zarówno podejście patogenetyczne, jak i to, które koncentruje się na idei salutogenetycznej. W jakim stopniu idee pracy na zasobach, wspieranie sił życiowych osób zagrożonych i wykluczonych i budowanie tzw. kompetencji życiowych osób wspomaganych są realizowane w praktyce. W tym roku postanowiliśmy wprowadzić jeszcze jedno kryterium analiz: etap życia osób wspomaganych. Uwzględnienie czynników biograficznych, a także wyzwań rozwojowych, z którymi zmagają się osoby korzystające z profesjonalnej pomocy jest bowiem ważnym elementem warunkującym skuteczność i efektywność naszych działań.

Nakreślenie obrazu omawianego zjawiska z perspektywy przedstawicieli różnych nauk społecznych, w tym m.in.: pedagogów, socjologów, psychologów oraz praktyków z obszaru pomocy społecznej, pracy socjalnej i resocjalizacji oraz grona studentów pozwoli w zamyśle organizatorów na współtworzenie debaty wokół aktualnych wymiarów życia społecznego.

Formuła konferencji obejmie:

1. Naukową sesję plenarną i panele dyskusyjne (obradę prowadzoną będą w formie wygłaszania referatów i komunikatów w dyskusji, sekcje tematyczne zostaną ustalone w zależności od liczby zgłoszeń),
2. Praktyczne warsztaty szkoleniowe, odrębnie certyfikowane.

V. Ramowy program konferencji

Dzień 1 - 30.05.2016r.

8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	rejestracja uczestników
9 ⁰⁰ -9 ³⁰	otwarcie Konferencji
9 ³⁰ -11 ³⁰	sesja plenarna
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	przerwa kawowa
12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	sesja plenarna
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	obiad
15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	sesje panelowe

Dzień 2 - 31.05.2016 r.

9 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	warsztaty nr: 1, 4, 7
11 ⁰⁰ -11 ¹⁵	przerwa kawowa
11 ¹⁵ -13 ¹⁵	warsztaty nr: 2, 5, 8
13 ¹⁵ -13 ³⁰	przerwa kawowa
13 ³⁰ -15 ³⁰	warsztaty nr: 3, 9, 11
15 ³⁰ -15 ⁴⁵	przerwa kawowa
15 ⁴⁵ -17 ⁴⁵	warsztaty nr 6, 10

VI. Informacje organizacyjne

1. Wypełnioną kartę zgłoszenia oraz streszczenie wystąpienia należy przesłać drogą elektroniczną na adres: pracownia@milenium.edu.pl do dnia **20.04.2016r.** Karta zgłoszenia w załączniku. Objętość streszczenia nie może przekraczać 1 strony znormalizowanego tekstu (1800 znaków).
2. Informacje dotyczące szczegółowego programu konferencji zostaną przesłane po zamknięciu listy uczestników konferencji.
3. Udział w **konferencji** jest płatny wg tabeli:

Lp.	Uczestnicy konferencji	Oplata rejestracyjna	Oplata za jeden warsztat
1.	pracownicy naukowo-dydaktyczni uczelni, doktoranci	200 PLN	50 PLN
2.	osoby pracujące, praktycy z instytucji	100 PLN	50 PLN
3.	studenci studiów I i II stopnia	20 PLN	50 PLN

Wpłaty należy dokonywać do dnia **10.05.2016r.** na konto GSW Milenium, ul. Pstrowskiego 3a, 62-200 Gniezno, **nr 53 1090 1375 0000 0001 0062 7095** z dopiskiem KONFERENCJA 2016, IMIĘ i NAZWISKO (uczestnika konferencji).

Oplata rejestracyjna obejmuje materiały konferencyjne i promocyjne, poczęstunek w przerwie kawowej oraz obiad w pierwszym dniu konferencji. Osoby, które prześlą artykuł do publikacji, który przejdzie pozytywną recenzję, otrzymają ponadto 1 egzemplarz autorski opublikowanej monografii.

4. Udział w **warsztatach szkoleniowych** będzie odrębnie certyfikowany. Na warsztaty mogą zapisać się również osoby, które nie biorą udziału w pozostałych częściach konferencji. Jeden uczestnik może wziąć udział maksymalnie w czterech warsztatach, jeśli odbywają się w niekolidujących ze sobą godzinach (patrz pkt V. Ramowy program konferencji). W karcie zgłoszenia należy zaznaczyć numery wybranych warsztatów.

Propozycje warsztatów praktycznych:

Lp.	Temat warsztatu	Opis	Osoba prowadząca
1.	Warsztat - Trening Zastępowania Agresji (ART) Aggression Replacement Training	Warsztat pracy skierowany do osób mających problem w opanowaniu złości i agresji, uczący zachowania adekwatnego do sytuacji wcześniej wywołującej frustrację i gniew. Umiejętność w nabywaniu przez uczestnika zachowań prospołecznych, radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzrostu poziomu moralnego. Założeniem warsztatu jest opanowanie technik pracy ze sprawcą przemocy wewnątrzrodzinnej.	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, Uniwersytet Zielonogórski
2.	Zasada realności w pracy z klientem. Jak zbudować opowieść wspierającą proces pomagania	Celem warsztatu jest omówienie i praktyczne zastosowanie (ćwiczenia) podstawowych założeń RTZ (Racjonalna Terapia Zachowania) w pracy z klientem. Podstawowym wątkiem tego spotkania jest pytanie o to, jak przekonania profesjonalistów na temat własnej roli zawodowej wpływają na planowanie przez nich procesu pomagania. Spotkanie będzie okazją do zapoznania się z modelem ABCD, „testem spostrzeżeń kamerą” oraz zestawem 5 racjonalnych pytań RTZ. Zakłada się, że uczestnicy zakończą spotkanie z refleksją na temat tego jak wykorzystać tę wiedzę do rozwoju własnego warsztatu pracy.	dr Agata Woźniak, GSW Milenium
3.	Nie narzekaj, zrób użytek. Jak wydobyć zasoby w tzw. trudnych warunkach pomagania	Celem warsztatu jest analiza przypadków, gdzie osoba pomagająca ma ograniczony czas współpracy z klientem (np. kilkunastominutowa konsultacja, praca z klientem w odległych odcinkach czasowych, praca w warunkach niedogodnych do budowania relacji pomagania). Uczestnicy będą mieli okazję przedyskutować pomocne sposoby radzenia sobie z tego typu wyzwaniami. Założeniem warsztatu jest stworzenie uczestnikom warunków do konsultacji i wymiany doświadczeń. Warsztat prowadzony będzie z wykorzystaniem Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach. Pojawią się więc pytania o rozwiązania, o to co działa i pomaga (mimo wszystko). Uczestnicy zapoznają się też z podstawowymi tezami PSR, które mogą być pomocne w działaniach o charakterze krótkoterminowym.	dr Agata Woźniak, GSW Milenium
4.	ADHD czy zaburzenia integracji sensorycznej?	Celem warsztatu jest zróżnicowanie zaburzeń integracji sensorycznej a ADHD, ukazanie podobieństw i różnic pomiędzy	mgr Katarzyna Białas-Paluch GSW Milenium

		nimi. Nakreślenie objawów nieprawidłowości w poszczególnych sferach rozwoju, rozpoznanie zaburzeń procesów sensorycznych u dzieci z ADHD, które prowadzą do silnego pobudzenia emocjonalnego i trudności w nawiązywaniu prawidłowych relacji społecznych. Uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z różnymi propozycjami - aktywności sensoryczno-motorycznych oraz nabyć praktyczne wskazówki do prowadzenia ćwiczeń zarówno w środowisku szkolnym jak i domowym.	
5.	<i>Wysoko funkcjonujący uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole. Metody pracy w środowisku klasowym</i>	Wśród prezentowanych zagadnień znajdują się m.in.: objawy charakterystyczne dla uczniów z zespołem Aspergera i wysokofunkcjonujących osób z autyzmem, deficyty związane z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i wynikające z nich problemy, których doświadczają uczniowie w procesie edukacji. Podczas warsztatu w sposób kompleksowy przedstawione zostaną sposoby rozpoznawania mocnych i słabych stron uczniów z zespołem Aspergera i wysokofunkcjonujących osób z autyzmem, strategie związane z radzeniem sobie z charakterystycznymi symptomami, które zastosować można w grupie oraz metody i formy pracy edukacyjnej w środowisku szkolnym.	mgr Katarzyna Białas-Paluch GSW Milenium
6.	<i>Resocjalizacyjny trening George'a Nelsona</i>	Warsztaty wykorzystują koncepcję pracy z dziećmi i młodzieżą opracowaną przez prof. George'a Nelsona. Opiera się ona na metodach kulturotechniki i dotyczy umiejętności, komunikacji oraz stylów uczenia się. Za pomocą prostego narzędzia diagnostycznego możliwe jest poznanie i zrozumienie preferencji determinujących sposób działania oraz podejmowania decyzji i wyborów życiowych podopiecznych. Spojrzenie na świat przez pryzmat drugiej osoby, zrozumienie i zaakceptowanie różnic w sposobie postrzegania rzeczywistości ułatwia dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb wychowanków. Warsztat skierowany jest przede wszystkim do pracowników zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, ale także do przedstawicieli sądownictwa, kurateli sądowej, środowisk akademickich.	mgr Sebastian Dec, Zakład Poprawczy w Poznaniu
7.	<i>Świadomość własnych kompetencji jako znaczący element profilaktyki wypalenia zawodowego</i>	Warsztat ten będzie koncentrował się wokół wzmocnienia kompetencji własnych uczestników. Rozważą oni swoją rolę „pomagacza” w kontekście pracy w obszarach często związanych z	mgr Magdalena Szutarska, Pracownia Psychologiczna

	profesjonalistów. Praca własna z użyciem kart metaforycznych	behradnością oraz przyjrzą się strategiom własnym zaradczym. W trakcie warsztatu wykorzystane będzie do pracy własnej narzędzie, jakim są karty metaforyczne.	
8.	Stymulacja rozwoju kompetencji komunikacyjnych. Profilaktyka zaburzeń mowy i wymowy	Warsztat ma na celu nakreślenie sytuacji osoby (dziecka lub osoby dorosłej) mającej problemy z prawidłową komunikacją językową, a także praktyczne ćwiczenia wspierające rozwój kompetencji komunikacyjnych. Warsztat skierowany jest do nauczycieli, rodziców oraz terapeutów i został pomyślany jako skuteczny element profilaktyki logopedycznej w celu zapobiegania wykluczeniu społecznemu osób z zaburzeniami mowy i wymowy.	mgr Wioleta Urban, GSW Milenium
9.	Diagnoza interakcyjna jako podstawa planowania pomocy	Warsztat ma na celu przedstawienie głównych założeń i pojęć diagnozy w ujęciu interakcyjnym oraz jej zastosowanie jako podstawy do planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Warsztat skierowany jest przede wszystkim do osób pracujących w zawodach pomocowych z dziećmi, młodzieżą oraz rodzinami.	mgr Mateusz Wiliński GSW Milenium, Zespół Poradnia Psychologiczno- Pedagogicznych nr 2 w Poznaniu mgr Weronika Stefaniak, GSW Milenium
10.	Jak budować gotowość do przyjęcia pomocy psychologiczno- pedagogicznej?	Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne. Jak budować gotowość do korzystania z niej osób, które delegowane do specjalistów są przez inne osoby? Jak budować poczucie podmiotowości osób wspomaganych? Jak budować ich poczucie kontroli nad relacją pomagania? Jak uniknąć typowych pułapek pomagania? Warsztat poświęcony jest poszukiwaniom odpowiedzi na powyższe pytania.	mgr Mateusz Wiliński, GSW Milenium, Zespół Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych nr 2 w Poznaniu mgr Piotr Wiliński, GSW Milenium, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 2 w Poznaniu

Propozycja warsztatu metodologicznego:

Lp.	Temat warsztatu	Opis	Osoba prowadząca
11.	Realizacja badań społecznych i rynkowych – role badacza i ankietera w pozyskiwaniu trafnych i rzetelnych danych	Celem warsztatu będzie zapoznanie uczestników z kluczowymi zagadnieniami związanymi z pozyskiwaniem danych do badań społecznych i rynkowych, w tym m.in.: - konieczność pilotażu narzędzi (konsekwencje niestosowania tego etapu budowy narzędzia), - instrukcja dla ankieterów a szkolenie ankieterów – fundament trafności badań, - instrukcje dla respondenta - „języczek	dr Radosław Skrobacki, GSW Milenium

	<p>uwagi” rozstrzygający o przebiegu wywiadu kwestionariuszowego lub ankiety,</p> <ul style="list-style-type: none">- charakterystyka próby – pierwszeństwo metodologii, celu badania, czy możliwości realizacji (poszukiwanie kompromisu),- kiedy realizować badania samodzielnie i czy w ogóle?- efektywne strategie realizacji badań społecznych i rynkowych. <p>Warsztat ma przygotować uczestników do takiego przeprowadzenia badań społecznych i/lub rynkowych, które wyeliminuje negatywny wpływ badacza i przygotowanego narzędzia na sposób realizacji badania przez ankietera, a w efekcie wpłynie na trafność i rzetelność pozyskanych danych. Warsztat jest skierowany do wszystkich osób realizujących na potrzeby własne bądź instytucji badania społeczne i/lub rynkowe.</p>	
--	---	--

5. Noclegi wraz ze śniadaniem i kolacją uczestnicy konferencji rezerwują i opłacają we własnym zakresie. Organizatorzy polecają:

1. Hotel Feniks <http://www.hotel-feniks.pl/pl/pokoje>
2. Hotel Awo <http://www.hotel-awo.pl/>
3. Hotek Nest <http://www.hotelnest.pl/index.php>
4. Hotel w Starej Kamienicy <http://www.wstarejkamienicy.pl/strona,hotel-gniezno.html>
5. Hotel Pietrak <http://www.pietrak.pl/gniezno/hotel.html>

oraz na „studencką kieszeń”...

6. Internat Szkół Medycznych <http://www.medyk.gniezno.pl/internat.htm>
7. Noclegi Pod Topolami <http://www.noclegipodtopolami.pl/>
8. Hotel Gewert http://www.gewert.gniezno.pl/sala_weselna_gniezno.htm

6. Tekst do publikacji należy przekazać w wersji elektronicznej (na adres: pracownia@milenium.edu.pl) najpóźniej do dnia **30.05.2016r.** Warunkiem druku przekazanego tekstu jest jego pozytywna recenzja. Autorzy tekstów zakwalifikowanych do druku otrzymają autorski egzemplarz publikacji. Zostanie on przesłany pocztą na adres wskazany w Karcie zgłoszenia. Wymogi edytorskie w załączeniu.

7. Dodatkowe informacje, zgłoszenia, teksty:

dr Anna Knocińska: tel. 506 384 025, dr Przemysław Frąckowiak: tel. 500 002 126
adres e-mail: pracownia@milenium.edu.pl