

Komunikat nr 1

Organizatorzy:

Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej
Koło Naukowe Absolwentów Pedagogiki WWSSE

zapraszają do udziału w

I Międzyuczelnianym Seminarium Studenckich Kół Naukowych z cyklu:

Od projektu do profesjonalizmu

nt. Integrycyjny kapitał środowisk studenckich

26 listopada 2018 roku

Miejsce seminarium:

Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno – Ekonomiczna
ul. Surzyńskich 2, 63-000 Środa Wlkp.

I. Komitet honorowy:

Prof. zw. dr hab. Ireneusz Kubiacyk, Rektor WWSSE
Prof. nzw. dr hab. Wojciech Maliszewski, PWSZ Piła

II. Komitet naukowy:

Dr hab. Antoni Szczuciński, prof. UAM Poznań
Doc. dr Dorota Domagała, WWSSE Środa Wlkp.
Doc. dr Jolanta Spętana, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Danuta Krzysztofiak, WWSSE Środa Wlkp.
Doc. dr Przemysław Frąckowiak, WWSSE Środa Wlkp.

III. Komitet organizacyjny:

Mgr Aneta Kaczmarek, KNA-WWSSE Środa Wlkp.
Mgr Marta Hauke, KNA-WWSSE Środa Wlkp.
Mgr Tatiana Pawełczyk, KNA-WWSSE Środa Wlkp.
Mgr Milena Figas, KNA-WWSSE Środa Wlkp.
Mgr Dorota Kulikowska, KNA-WWSSE Środa Wlkp.
Mgr Zofia Waszak, KNA-WWSSE Środa Wlkp.
Mgr Alicja Szymczak, KNA-WWSSE Środa Wlkp.

IV. Wprowadzenie:

„Połączenie sił to początek, pozostanie razem to postęp, wspólna praca to sukces”
Henry Ford

Koło Naukowe Absolwentów WWSSE podjęło inicjatywę organizacji cyklu seminariów pod nazwą *Integracyjny kapitał środowisk studenckich*. To przedsięwzięcie, będące de facto pierwszym tak poważnym akcentem działalności Koła, ma w szczególności służyć wymianie myśli i doświadczeń, ale także dawać możliwość poszerzania sieci kontaktów w szeroko rozumianej społeczności akademickiej. W naszym przekonaniu jest to dobry sposób na rozwijanie tak indywidualnych, jak środowiskowych potencjałów, a zarazem droga do nawiązywania dobrych, bezpośrednich, być może nawet przyjacielskich relacji studentów oraz absolwentów uczelni wyższych. Zapraszając do uczestnictwa w seminarium chcemy promować ideę konstruktywnego dyskursu międzyśrodowiskowego, a w konsekwencji zainicjować też realizację zróżnicowanych projektów naukowo-badawczych. Słowem zamierzamy stworzyć miejsce i warunki dla spotkań przedstawicieli wielu różnych środowisk społecznych – studentów, absolwentów, pracowników naukowych oraz praktyków identyfikujących się ze środowiskiem uczelni wyższych.

Koło Naukowe Absolwentów WWSSE zostało utworzone przez grupę zaprzyjaźnionych osób, którym przyświecał wspólny cel: wiedzieć więcej i dzielić się refleksjami z własnej aktywności praktycznej. Słowem, szło o zbudowanie platformy gromadzenia, przepływu i wymiany informacji, co przyczynia się do kreowania tożsamości absolwentów WWSSE. Ponadto dostrzegamy potrzebę promowania zróżnicowanych potencjałów polskich studentów. Wreszcie, chcemy ukazać wartość inwestowania w edukację na poziomie wyższym i wpływu takiej edukacji na ludzkie losy.

Absolwentem pozostaje się przez całe życie, a związek studenta z uczelnią nie kończy się z dniem otrzymania dyplomu. Dobrze koresponduje to z powszechnie znanym powiedzeniem że człowiek uczy się przez całe życie. Dlatego staramy się poszerzać wiedzę nie tylko teoretycznie, w ramach szkoleń, kursów czy studiów podyplomowych, ale także praktycznie, poprzez wymianę doświadczeń z osobami z podobnym wykształceniem i zbliżonych środowisk. Studenckie Koła Naukowe, umożliwiają ich członkom rozwój pasji, realizację własnych pomysłów, a także spędzanie wolnego czasu w gronie ludzi o takich samych zainteresowaniach. Warto podkreślić, iż okres studiów to nie tylko czas intensywnej nauki, ale przede wszystkim czas na poznawanie siebie i świata, w którym trzeba się odnaleźć.

Edukacja odgrywa bardzo ważną rolę w życiu współczesnego człowieka, a jedną z ważniejszych przestrzeni edukacyjnych stanowią nie od dziś koła i towarzystwa naukowe. Przy czym koła naukowe zajmują ważne miejsce w strukturze organizacyjnej każdej uczelni. Warto przy tym dodać, że w przypadku WWSSE tradycyjna formuła koła naukowego poszerzona została o absolwentów tej uczelni. Jest to rozwiązanie tyleż oryginalne, co potrzebne, bo wpisuje się między innymi w formułę ciągłości edukacyjnego doświadczenia, ale też pozwala na poszerzanie społeczności akademickiej.

W opisywanym tu aspekcie społeczność ta wciąż zgłasza potrzebę tworzenia miejsc służących wymianie doświadczeń, spotkań, współpracy, bezpośredniego komunikowania się poprzez udział w wykładach, warsztatach czy wspólnych projektach badawczych. Organizowane przez nas seminarium jest właśnie takim miejscem. Formuła seminarium obejmuje zarówno akademicką debatę, jak też warsztaty dotyczące integracji, rozwoju zainteresowań naukowych, wypracowania działań doradczych i poradniczych na bazie wymiany doświadczeń. Takie warsztaty integrują, służą rozwojowi praktycznych umiejętności, i osadzają te umiejętności w kontekście wiedzy przedmiotowej. Ta zaś, jakkolwiek wartościowa sama w sobie, znacząco zyskuje dzięki wypracowaniu sposobów na jej wykorzystywanie w praktyce społecznej. Zatem wymiana opinii, poglądów, doświadczeń, informacji ukierunkowanych na takie właśnie, praktyczne aspekty, będzie uwieńczeniem założonych przez nas celów spotkania. Sądzymy przy tym, że uda się z biegiem czasu zbudować szeroką sieć współpracujących podmiotów, wzajemnie oddziałujących na siebie, i zmierzających do optymalizacji warunków rozwoju wszystkich osób identyfikujących się z akademicką wspólnotą.

V. Ramowy program Seminarium:

- 9:00 - 9:30 - Rejestracja uczestników
- 9:30 - 10:00 - Otwarcie seminarium
- 10:00 - 11:00 - Sesja referatowa
- 11:00 - 11:30 - Przerwa kawowa
- 11:30 - 13:00 - Sesja referatowa
- 13:00 - 13:45 - Obiad
- 13:45 - 15:15 - Warsztaty w grupach tematycznych
- 15:15 - 15:30 - Przerwa kawowa
- 15:30 - 17:00 - Warsztaty w grupach tematycznych
- 19:00 - Spotkanie integracyjne

VI. Informacje organizacyjne:

1. Wypełnioną kartę zgłoszenia (załącznik) oraz streszczenie wystąpienia (maksymalnie 600 znaków) należy przesłać drogą elektroniczną na adres: absolwent@wwsse.pl do dnia 31.10.2018 r. Informacje dotyczące szczegółowego programu seminarium zostaną przesłane po zamknięciu listy uczestników.

2. Opłaty

Koszt uczestnictwa w seminarium	Sesja plenarna	Warsztaty
		30 zł

Wpłaty należy dokonać do dnia 12.11.2018r., na numer konta WWSSE w Środzie Wlkp., ul. Surzyńskich 2, 63-000 Środa Wlkp. 78 1020 4160 0000 2202 0121 5011, z dopiskiem: IMIĘ I NAZWISKO uczestnika, SEMINARIUM 2018.

Opłata rejestracyjna obejmuje materiały seminaryjne, poczęstunek w przerwie kawowej oraz obiad.

3. Udział w warsztatach będzie odrębnie certyfikowany. Na warsztaty mogą zapisać się również osoby, które nie biorą udziału w sesji plenarnej seminarium. Jeden uczestnik może wziąć udział maksymalnie w dwóch warsztatach, jeśli odbywają się w niekolidujących ze sobą godzinach. W karcie zgłoszenia należy zaznaczyć numer wybranego warsztatu.

Lp.	Godziny	Temat warsztatu	Opis	Osoba prowadząca
1.	13:45 - 15:15	<i>Rola marzeń i motywacji wewnętrznej w edukacji</i>	<p>„Można konia przyprowadzić do wodopoju, ale nie można go zmusić do picia” Celem warsztatu jest zrozumienie motywów uczenia się jako podstawy do dalszego samokształcenia i rozwoju osobowości.</p> <p>W trakcie warsztatu uczestnicy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznają neuropsychologiczną teorię wyjaśniającą jak to się dzieje, że jedni biorą „życie za rogi” a innym życie „ucieka przez palce”. 2. Zapoznają się z pojęciem motywacji oraz modelem uczenia się opartym na motywacji wewnętrznej. 3. Będą uczyli się rozróżniać marzenia od celów i samodzielnie je wyznaczać. 4. Dowiedzą się jak rozpoznawać mechanizmy działania umysłu i zarządzać nimi w świadomy sposób. 5. Dowiedzą się dlaczego emocje, marzenia oraz dopamina są warunkiem koniecznym procesu uczenia się. 	<p>Ewa Cichocka, z wykształcenia biolog, psycholog, pasjonat – szkoleniowiec. Współwłaścicielka Spółki Ośrodek z pasją i sercem zajmującej się między innymi krzewieniem nowoczesnych-skutecznych metod uczenia się oraz teorią motywacji</p>

2.	13:45 - 15:15	<i>Komunikacja i wpływ społeczny w wychowaniu resocjalizacyjnym</i>	<p>Warsztat ukierunkowany jest na prezentację sposobów wykorzystywania zasad komunikacji społecznej i metod wpływu społecznego w pracy z tak zwanym „trudnym klientem”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Berne i Papa Freud w dyskusji o barierach komunikacyjnych. 2. Koncepcja czworga uszu w komunikacji interpersonalnej czyli o możliwościach zastosowania kwadratu komunikacyjnego von Thuna w praktyce resocjalizacyjnej. 3. Wzajemność, lubienie, autorytet i inne społeczne mechanizmy wpływu czyli o przymuszaniu bez przymusu. 4. Dla kogo, dlaczego i jaka resocjalizacja? Refleksja przeczytanego praktyka. 	<p>Przemysław Frąckowiak, dr</p> <p>pedagog resocjalizacyjny uporczywie zmagający się z kłopotem powiązania wzniosłości pedagogicznej teorii z szarością pedagogicznej praktyki</p>
3.	15:30 - 17:00	<i>Rękodzieło w terapii zajęciowej</i> <i>DRZEWKO ŚWIĄTECZNE DIY</i>	<p>Celem warsztatu jest integracja środowisk studenckich przez działania rękodzielnicze. Udział w warsztacie pozwoli uczestnikom na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie projektu świątecznej dekoracji. 2. Pobudzenie twórczego myślenia, które prowadzi do kreatywnego rozwiązywania problemów. 3. Poczucie sprawstwa przez kreowanie własnej przestrzeni-jej części, 	<p>Małgorzata Michalska,</p> <p>z wykształcenia - doradca zawodowy. Na co dzień terapeuta zajęciowy pracujący z dorosłymi osobami z niepełnosprawnością intelektualną w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Gnieźnie</p>

			<p>tworząc niepowtarzalną dekorację świąteczną.</p> <p>4. Elastyczność – wyjście poza narzucone granice łącząc drut, perły, koronkę, drewno i sznurek.</p> <p>5. Dobrą zabawę, która przepędza stres i pozwala na nawiązanie nowych znajomości.</p> <p>6. Osiągnięcie artystycznego celu.</p>	
4.	15:30 - 17:00	Fotografia w praktyce edukacyjno-wychowawczej	<p>Celem warsztatu jest ukazanie możliwości wykorzystania fotografii w zróżnicowanych obszarach aktywności edukacyjnej i wychowawczej.</p> <p>1. Podstawy sprzętowe - poznanie swojego aparatu, co chce nam przekazać - ustawienie aparatu (jakość zdjęć) - dlaczego mamy nieostre zdjęcia - dlaczego ostrość jest w złym miejscu - dlaczego zdjęcia są za ciemne lub za jasne - obiektywy – jasne i ciemne - do czego służą obiektyw - zależność ISO/przystość/czas - jak trzymać aparat (to banal, ale to najczęściej popełniane błędy podczas fotografowania).</p> <p>2. Sposoby fotografowania - reportaż - krajobraz - ludzie - architektura - wydarzenia - sport - kompozycja kadru.</p> <p>3. Lampa – do czego służy - lampy błyskowe:</p>	<p>Piotr Robakowski -</p> <p>Z zawodu dziennikarz prasowy i telewizyjny. Przez ostatnie 15 lat swoją pracę przede wszystkim łączy z telewizją. Scenarzysta, reżyser i producent programów telewizyjnych. Prowadzi zajęcia, ucząc w przejrzysty i praktyczny sposób jak nauczyć się fotografować i filmować</p>

			<p>zintegrowana z aparatem i zewnętrzną - jak fotografować z lampą błyskową - kiedy fotografować z lampą błyskową - najczęstsze błędy.</p> <p>4. Obróbka zdjęć- jak przygotować zdjęcie do wywołania - jak właściwie obrobić zdjęcie - formaty zdjęć - magazynowanie zdjęć i archiwizacja.</p> <p>Uczestnicy warsztatu proszeni są o zabranie ze sobą (w miarę możliwości) sprzętu fotograficznego.</p>	
--	--	--	--	--

4. Organizatorzy proponują uczestnikom wspólne spotkanie o charakterze integracyjnym przy muzyce w Restauracji Wielkopolanka. Koszt udziału w kwocie 50 zł uczestnicy pokrywają we własnym zakresie, doliczając do opłaty konferencyjnej. Ze względu na konieczność rezerwacji lokalu, prosimy o zaznaczenie w karcie zgłoszenia chęci uczestnictwa w wieczorze integracyjnym.

5. Nocleg uczestnicy seminarium rezerwują i opłacają we własnym zakresie. Organizatorzy polecają:

Hotel Wielkopolanka <http://www.hotelwielkopolanka.pl/Hotel.html>

Hotel Almarco <http://www.almarco.pl/>

Hotel Podróżnik <http://www.hotel-podroznik.pl/>

Hotel Dworek <http://www.hoteldworek.pl/>

6. Dodatkowe informacje:

doc. dr Przemysław Frąckowiak: tel. 500 002 126

mgr Aneta Kaczmarek: tel. 789 103 403

adres e-mail: absolwent@wwsse.pl