

Pragniemy poinformować, że od tego roku akademickiego rusza Akademickie Centrum Informacji i Wsparcia Pedagogiczno-Psychologicznego *AUXILIUM* przy Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium w Gnieźnie. Do aktywnego udziału zapraszamy studentów, pracowników oraz sympatyków GSW Milenium, którzy chcą nabywać doświadczenie zawodowe, wspierać, pomagać i twórczo realizować własne inspiracje naukowe.

Koordynator ACliWPP- dr Aneta Kokot

Telefon: 697 697 639

Adres e-mail: a.kokot@op.pl

Powołane ACliWPP ma służyć studentom, ich rodzinom, pracownikom, kadrze naukowo-dydaktycznej Uczelni oraz pracodawcom i mieszkańcom miasta i regionu, którzy chcą doskonalić swoje kompetencje naukowe, społeczne i zawodowe oraz w sposób aktywny i bez lęku rozwiązywać trudności dnia codziennego. W ramach struktury funkcjonuje:

I Pracownia społeczno-zawodowa- *CURRICULUM Zorientowani na przyszłość*

Celem działalności w tym obszarze jest realizacja szerokokorozumianej misji zawodoznawczej dzieci, młodzieży i dorosłych oraz ukierunkowanie na realizowanie działań akademickich w tym naukowych studentów (tutoring uniwersytecki)

II. Pracownia poradnictwa wychowawczego i wsparcia pedagogiczno-psychologicznego *PERMUTO*

W ramach jej funkcjonowania będzie udzielane wsparcie zarówno w formie indywidualnej jak i grupowej dla studentów oraz Partnerów Uczelni (interesariuszy zewnętrznych). Z racji, że głównym jej celem jest doskonalenie kompetencji wychowawczych, edukacyjnych, rodzicielskich, społecznych oraz wsparcie w ramach interwencji kryzysowej dla studentów (w trudnych sytuacjach życiowych), to będą one realizowane poprzez:

1. Szkołę dla rodziców. Jej realizacja w ramach spotkań warsztatowych ma za zadanie m.in.

* dostarczenie wiedzy na temat emocji oraz nauka ich rozpoznawania, nazywania i rozumienia

- * dostarczenie wiedzy nt. skutecznej komunikacji oraz ćwiczenia praktyczne dotyczące mówienia o swoich uczuciach i oczekiwaniach
- * dostarczenie informacji dotyczącej granic psychologicznych, ich znaczenia i funkcji w życiu człowieka oraz pobudzenie do refleksji, w jaki sposób stawiać je własnemu dziecku
- * dostarczenie wiedzy na temat wpływu alkoholu i narkotyków na organizm człowieka oraz jak rozpoznać sygnały świadczące o ich użyciu przez dzieci
- * obniżenie u rodziców lęku oraz wstydu przed konfrontacją z problemem dziecka

2. Superwizja w pracy nauczyciela- zajęcia przeznaczone dla studentów drugiego stopnia kierunku pedagogika pracujących w zawodzie nauczyciela

Podczas superwizji w zamkniętej grupie dzielimy się z innymi osobami na co dzień pracującymi w szkole swoimi trudnościami, wątpliwościami i pomysłami. Superwizja to podróż i wzajemna wymiana doświadczeń, przemyśleń, wspólne zastanawianie się nad źródłami trudności, szukanie istoty problemu, dochodzenie do nowych rozwiązań, ujawnianie swoich uczuć bez krytykowania i oceny członków grupy. Często jest to także odkrywanie swoich nieuświadamianych wcześniej uczuć i przekonań. Uczestnicząc w superwizji, odkrywamy przed sobą nawzajem takie obszary własnego JA, które dla nas samych są nieraz nieznane. W pełni zaczynamy odczuwać swoje jestestwo co powoduje efektywny rozwój osobisty i zawodowy.