

Announcement no. 1

ORGANIZERS

- Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej
- Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Zakład Socjologii Edukacji
- Uniwersytet Zielonogórski, Katedra Teorii i Filozofii Wychowania
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
- Pracownia Profilaktyki, Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej
- Global Partnership Management Institute (Kanada/USA)

PARTNERS

- Międzynarodowy Uniwersytet Ekonomiczno-Humanistyczny im. S. Demianchuka w Równym (Ukraina)
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Sekcja Resocjalizacji
- Sąd Okręgowy w Poznaniu
- Wielkopolskie Stowarzyszenie Kuratorów Sądowych
- Zakład Poprawczy w Poznaniu
- Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wlkp.

wish to invite you to
International Scientific Conference
from the series „Contexts of Effectiveness...” entitled:

The idea of a society for all Modern areas of exclusion and support at selected stages of human life

under the patronage of

The President of the District Court in Poznań

Location

Seat of Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna in Środa Wielkopolska,
Surzyńskich Street 2, 63-000 Środa Wielkopolska

Date

29 – 30 May 2017



SĄD OKRĘGOWY W POZNANIU



POWIATOWE CENTRUM
POMOCY RODZINIE



*The idea of a society for all.
Modern areas of exclusion and support at selected stages of human life.
Seat of WWSSE, Street: Surzyńskich 2, Środa Wielkopolska, 29-30 May 2017*

I. The Honorary Committee

Prof. zw. dr hab. Ireneusz Kubiacyk, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik, UAM Poznań
Prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik, UAM Poznań
Prof. zw. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski, UAM Poznań
Prof. dr hab. Anatoli Demianchuk, MEGU w Równym, Ukraina
Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, UAM Poznań
Prof. dr Hamid Kazeroony, European Academy of Management, Minnesota State Colleges, Universities
Inver Grove, Minnesota, USA
Prof. dr Peter Odrakiewicz, Ambassador Academy of Management, USA
Prof. dr Carol H. Sawyer, University of La Verne, California, USA
Dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. WSB Dąbrowa Górnicza
Dr Hubert Paluch, prof. GSW Milenium

II. The Scientific Committee

Prof. zw. dr hab. Dzierżymir Jankowski, GSW Milenium	Dr hab. Jan Włodarek, prof. WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Jerzy Modrzewski, UAM Poznań	Dr hab. Piotr Chomczyński, UŁ
Prof. zw. dr hab. Urszula Ostrowska, GSW Milenium	Doc. dr Dorota Domagała, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Tadeusz Pilch, WSiE TWP, Olsztyn	Doc. dr Przemysław Frąckowiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziejewicz-Winnicki, UZ	Doc. dr inż. Artur Kisiołek, WWSSE Środa Wlkp.
Doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	Doc. dr Jolanta Spętana, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Krzysztof Konecki, UŁ	Dr Anna Knocińska, PPRiRS, GSW Milenium
Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ	Dr Ewa Kowalska, UZ
Dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK w Toruniu	Dr Danuta Krzysztofiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ	Dr Agata Matysiak-Błaszczak, UAM Poznań
Dr hab. Antoni Szczuciński, prof. UAM Poznań	Dr Michał Szykut, PPRiRS, WSKS, UMK w Toruniu
Dr hab. Marek Walancik, prof. WSB Dąbrowa Górnicza	Dr Ewa Włodarczyk, UAM Poznań
	Dr Agata Woźniak, PPRiRS, GSW Milenium

III. The Organizing Committee

Doc. dr Jakub Andrzejczak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.	Mgr Sylwia Jabłońska, PPRiRS, GSW Milenium
Mgr Marta Hauke, WWSSE Środa Wlkp.	Mgr Aneta Kaczmarek, PPRiRS
Mgr Anna Hedrych-Stanisławska, PPRiRS, GSW Milenium	Mgr inż. Natalia Kempia, GSW Milenium
	Mgr Dorota Kulikowska, PPRiRS
	Mgr Zofia Waszak, PPRiRS



Pracownia Profilaktyki,
Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej

IV. Introduction

The proposed conference is a V scene of international scientific meetings in the series Contexts of Effectiveness of Prevention, Resocialization and Social Re-adaptation, initiated and co-organized by a group oriented pedagogical theorists and practitioners.

The idea of next debate arose as a result of previous interdisciplinary reflection on the circumstances, the complexity and multidimensionality phenomenon of social exclusion, touching individuals and groups, different of diverse both in terms of the characteristics of symptoms and correlates environments of their lives, co-creating Bauman's category of people redundant, to a lesser or greater extent isolated (intentionally or not), and consequently deprived of access to selected goods, services and forms of participation in different spheres of social life.

The issue of the conference responding to current job challenges and social problems, aims to emphasize the diverse support capabilities, revitalization and compensation, invested both institutionally and systematically, as well as in the area of grassroots initiatives.

It is part of both the need for reflexivity within the educational discourse, which refers to the interdisciplinary nature of the different dimensions of existence. The idea of support identified with social inclusion is not only an important dimension of social tasks localized in the structures of the system and institutional mapped in the area of the so-called. good practices, but it is also possible to run the capital grassroots initiatives, generating potential aid blending in with both the principle of social solidarity, the context of social participation, mobilization of local communities, as well as the idea of coexistence with the needy.

The above issues in line with the contemporary dynamic recognition of exclusion, which does not allow to treat the problem of exclusion in terms of *constance*, but requires to constantly update knowledge and research achievements relating to the situation of people and marginalized groups, demanding because of the particular difficulties existential intensive support, targeted to launch the process of their social inclusion. The activities of this type (located in the area of education, prevention, social work, counseling, resocialization and social re-adaptation) are gaining character of a general-social, as the severe consequences of social redundancy beyond the sphere of the private existence, generate not only having a personal nature - concern but also public problems whose solution lies far beyond the capabilities of individual remedial units, pushing them to the edge of existence participatory.

In an unstable social reality, which (paradoxically) the only constant, and a certain element is change, it is difficult to cope with the situation reduced (for various reasons) adaptation possibilities.

Ongoing volatility puts the modern man before the requirement of being flexible and capable of rapid response to macro- and adaptive micro- transformations, determining the situational circumstances and quality of life, which implies the necessity of acquiring new skills and knowledge. Inability to meet the challenges of the modern world to the increasing demands of competence, pushing many to the margins of social, professional, cultural and existential references implies a consequence of different dimensions and forms of exclusion and marginalization, demanding a comprehensive remedial action inscribed in the ideas of social pedagogy.

The motto for the signaled issues including current manifestations and dimensions of social exclusion in the twenty-first century, and above all the broad impact of inclusion for people / groups who, for various reasons and at different stages of the biography has been marked by the stigma of redundancy becomes included in the title of the conference the idea of society for everyone. It can be considered as an alternative - to the disappointing reality - a vision of social order, constituting in a sense idealistic being desired, as well as an attempt to outline the basis for the construction of specific inclusion of the social order created for the sake of the responsibility for future generations. The need to build a society in which category redundancy does not arouse fear and caused him exclusionary practices, isolation and discrimination, but runs the attitude of social support and flowing with them integration activities, is an important social role. Related to it is traditionally present on the basis of the concept of social pedagogy processing environment forces the man in the name of the ideal, which is based on social references, will foster social capital of individuals and groups, and ultimately in line with the social conditions of the development of science. Outline the interdisciplinary perspectives of different areas of exclusion and support the participation of representatives of social sciences

The idea of a society for all.

Modern areas of exclusion and support at selected stages of human life.

Seat of WWSSE, Street: Surzyńskich 2, Środa Wielkopolska, 29-30 May 2017



including educators, sociologists, psychologists, philosophers and practitioners in the area of social assistance, social work, counseling and rehabilitation, will - in the intent of the organizers - to co-create debate around the updated dimensional support aimed at creating inclusion of social order.

The proposed issue of the conference focuses on the following areas:

- Education as a tool for social inclusion,
- Prevention and early intervention for individuals/groups at risk of social exclusion and the issue of integration,
- Inclusion/social support in the perspective of rehabilitation and social work,
- Opportunities and barriers to social participation of people in late adulthood,
- Dimensions of support to the existential problems.

The formula of the conference includes:

- 1) Scientific plenary session and panel discussions,
- 2) The practical training workshops, separately certified.

V. Agenda

Day 1 - 29 May 2017

8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	registration of the participants
9 ⁰⁰ -9 ³⁰	opening of the conference
9 ³⁰ -11 ³⁰	plenary session
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	coffee break
12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	plenary session
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	dinner
15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	panel sessions

Day 2 - 30 May 2017

9 ⁰⁰ -11 ¹⁵	training workshops - numbers: 1, 5, 9
11 ¹⁵ -11 ³⁰	coffee break
11 ³⁰ -13 ⁴⁵	training workshops - numbers: 2, 6, 10
13 ⁴⁵ -14 ⁰⁰	coffee break
14 ⁰⁰ -16 ¹⁵	training workshops - numbers: 3, 7, 11
16 ¹⁵ -16 ³⁰	coffee break
16 ³⁰ -18 ⁴⁵	training workshops - numbers: 4, 8, 12

VI. Organizational informations

1. A filled application form and the summary of the presentation shall be sent via the email to the following address: pracownia@milenum.edu.pl until **23 April 2017**. The length of the summary cannot exceed half page of the standardized text (900 characters). Information on the detailed conference program will be sent after the closing of the list of conference participants.
2. Article prepared based on the guidelines editorial (Annex) should be sent to **30 May 2017** to the following address: pracownia@milenum.edu.pl. Participants who send an article to be published within the period specified, after receiving positive reviews, will receive 1 copy of the original monograph. It will be sent by mail to the address indicated on the entry form.
3. The participation in the conference is paid in accordance with this table:

Lp.	Uczestnicy konferencji	Oplata rejestracyjna	Oplata za jeden warsztat
1	Research and teaching staff of universities, graduate students, practitioners from institutions	200 PLN	50 PLN
2	Students of first and the second degrees	25 PLN	50 PLN

The payment shall be made until **07 May 2017**, to the bank account of WWSSE, street: Surzyńskich 2, 63-000 Środa Wielkopolska, number **78 1020 4160 0000 2202 0121 5011**, with the note "CONFERENCE 2017", name and surname (participant).



The registration fee covers conference materials and promotional refreshments at the coffee break and lunch on the first day of the conference.

4. The participation in the training workshops will be separately certified. There is a possibility of enrolling in the workshops for the people who are not participating in other parts of the conference. One participant can take part in up to four workshops, if held in the collide with each other hours (see Section V. Framework program of the conference). In the application form, please select the numbers selected workshops.

Proposals of the workshops:

No.	The topic	Description (Polish)	Leader
1	<i>Genogram resources to work with the family. The search for areas of support beyond the problem</i>	Kontekst życia rodzinnego stanowi bardzo ważną część historii każdego klienta. Zacerpnięty z terapii systemowej genogram jest sposobem zapisu sytuacji rodzinnej klienta, ale także narzędziem do pracy nad takimi wątkami jak wzorce relacji, wzorce komunikowania się itp. Analizując genogram i związane z nim historie oraz opowieści, można także zebrać informacje o zasobach rodzinnych. Dostrzeżenie takich zasobów przez osobę wspomagającą bywa czasem ważnym krokiem w planowaniu procesu wspierania klienta. Praca z genogramem dotyczy takich tematów jak różnice i podobieństwa w rodzinie między osobami na różnych etapach życia.	dr Agata Woźniak, special educator - therapist, counselor and family therapist GSW Milenium, Pracownia Psychologiczno-Pedagogiczna, Przedszkole nr 24 w Poznaniu
2	<i>Support for start - practically about autism</i>	Warsztat skierowany jest do rodziców, opiekunów, pedagogów, psychologów, terapeutów, studentów i wolontariuszy. Zakres tematyczny warsztatu: - wczesne niepokojące symptomy autyzmu u dzieci, - zaburzenia integracji sensorycznej u małych dzieci z autyzmem, - diagnoza procesów integracji sensorycznej w autyzmie, - strategie postępowania w autyzmie – wskazówki praktyczne.	mgr Katarzyna Dowdo, special educator, occupational therapist, a certified sensory integration therapist Centrum Terapii Małego Dziecka, Poznań
3	<i>Cooperation with parents in kindergarten and school - based on the methods of pedagogy fun</i>	Celem warsztatu jest teoretyczne przedstawienie oraz zastosowanie z wykorzystaniem metod aktywizujących (ćwiczenia): warunków skutecznej komunikacji, częstych barier komunikacyjnych, skutecznych sposobów rozwiązywania konfliktów (technika FUI), wybranych zabaw i ćwiczeń integracyjnych oraz mocnych i słabych stron w zakresie komunikacji i budowania współpracy. Pogłębienie wiedzy	mgr Anna Jendryka, Trainer II degree of PSPiA KLANZA Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA, Oddział w Poznaniu



		i świadomości psychologiczno-pedagogicznej dotyczącej wzmacniania kompetencji interpersonalnych może stanowić podstawę współpracy środowiskowej, zarówno specjalistycznej kadry pedagogicznej i pomocowej, jak i rodziców.	
4	<i>Assistantship as a form of strengthening the competence of the family on the function of care and education</i>	Celem warsztatu jest przedstawienie roli asystenta rodziny, głównych założeń, praktycznych aspektów i wskazówek metodycznych wykorzystywanych w pracy z rodziną (m. in. prowadzenie dokumentacji, opracowanie diagnozy sytuacji rodzinnej, sporządzanie planu pomocy rodzinie, dostosowanie narzędzi pracy do problemów rodziny). Warsztat prowadzony w oparciu o analizę własnych doświadczeń zawodowych.	mgr Aneta Kaczmarek, Assistant family Ośrodek Pomocy Społecznej w Kórniku, Ośrodek Pomocy Społecznej w Zaniemyślu mgr Dorota Kulikowska, Assistant family Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowych Skalmierzycach
5	<i>Strengthening active aging (The experience of methodological Initiatives Centre seigniorial)</i>	Uczestnicy warsztatu będą mieli okazję do: projektowania metodycznych rozwiązań w obszarze aktywizacji osób starszych i integracji międzypokoleniowej (w oparciu o zaprezentowane praktyki i doświadczenia poznańskiego Centrum Inicjatyw Senioralnych); zrozumienia zmian w aktywności życiowej zachodzących wraz z wiekiem oraz uświadomienia sobie stałości pewnych cech, przekonań i wartości mimo upływającego czasu; zwiększenia świadomości dotyczącej mechanizmów uprzedzeń i wykluczenia ze względu na wiek; a także poznania pozytywnych aspektów starości.	mgr Anna Kubiak, social worker, educator (specializing in adult education and gerontology) Centrum Inicjatyw Senioralnych, Poznań
6	<i>Street work - the first stage of social work with the homeless</i>	Celem warsztatu jest promocja streetworkingu jako metody pracy socjalnej. Zakres tematyczny warsztatu obejmuje: diagnozę problemu bezdomności; cele i rolę streetworkingu; metodologię pracy streetworkerów; omówienie pracy w terenie.	mgr Zbigniew Popadiuk, social worker, the street worker mgr Kornelia Piotrowska, social worker, the street worker Stowarzyszenie Pogotowie Społeczne, Poznań
7	<i>Support for motivational-educational in the process of getting out of homelessness - methodological aspects</i>	Celem warsztatu jest metodyczne ukazanie możliwości wsparcia i edukowania osób bezdomnych w kontakcie indywidualnym i pracy z grupą. Złożoność procesu bezdomności stwarza potrzebę edukowania tych osób w szerokim zakresie oraz nabywania umiejętności poprzez uczestniczenie w ćwiczeniach	mgr Zofia Waszak, specialist in the field of assistance to victims of domestic violence Stowarzyszenie Monar – Ośrodek Pomocy Bliźniemu

		warsztatowych. Warsztat zorientowany jest na wykorzystanie niektórych technik w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz w podejściu poznawczo behawioralnym i ukazanie efektów pracy: edukacyjnej (dostarczenie wiedzy, zmiana przekonań); terapeutycznej (terapia z osobami z PTSD); wsparcia (osób uzależnionych, doświadczających przemocy) w procesie zmian.	Markot w Zielінcu
8	<i>He does not say, do not listen ... When the speech therapist?</i>	Program warsztatu: - pierwsze symptomy zaburzonego procesu rozwoju mowy (na co warto zwrócić uwagę w poszczególnych sferach rozwoju dziecka); - profilaktyka logopedyczna w placówce oświatowej; - propozycje zabaw grupowych, rozwijających funkcje komunikacyjne, dla dzieci w młodszym wieku przedszkolnym /od 3r.ż./.	mgr Hanna Wawrzyniak-Kujawa, educator, neuro- speech therapist, a specialist in early development support Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Środa Wlkp.
9	<i>The child stutterers in the kindergarten group / school</i>	Problematyka warsztatu obejmuje: - przyczyny i czynniki wywołujące jąkanie; - skierowanie dziecka do terapeuty (lista kontrolna dla nauczyciela, badanie screeningowe); - przebieg terapii (cele, techniki, czas trwania); - wybrane ćwiczenia praktyczne (oddechowe, relaksacja, techniki przedłużania samogłosek, wystukiwania sylab, delikatnego startu mowy); - materiał filmowy.	mgr Monika Korpik, neuro- speech therapist, specialist of early support the development of a small child WWSSE Środa Wlkp.
10	<i>Creating local solutions to the problem of housing, care and activation of older people and people with disabilities (for example the House Serene Autumn in Środa Wielkopolska)</i>	Warsztat ukierunkowany jest na poszukiwanie praktycznych rozwiązań oraz działań profilaktycznych wobec problemów związanych z przeżywaniem starości m.in.: wykluczenia społecznego i samotności. Kluczowe zagadnienia: analiza warunków życia średzkiej seniorów; weryfikacja potrzeb osób starszych (ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb wyższego rzędu); idea i zasady funkcjonowania lokalnego Domu Pogodnej Jesieni w Środzie Wielkopolskiej; praktyczne/przykładowe rozwiązania problemów osób w podeszłym wieku.	mgr Danuta Wieczorek, social worker, director of the Social Welfare Centre in Środa Wielkopolska.

The proposal methodological workshop:



No.	The topic	Description (Polish)	Leader
11	<i>Creativity in qualitative research and analysis of qualitative data</i>	Warsztat poświęcony jest metodom rozwijającym kreatywność w badaniach jakościowych. Zakres zagadnień: - twórczość w badaniach jakościowych (kreatywność w teorii ugruntowanej, badaniach fenomenologicznych, symbolicznym interakcjonizmie, badaniach kontemplacyjnych, problem „serendipity”, teoria rozwoju geniusza), - refleksyjne pisanie, - pisanie poezji jako badanie siebie/badacza i metoda rozwijania kreatywności badawczej, - humor jako technika wzbudzania kreatywności, - mapowanie sytuacji w twórczym kreowaniu powiązań (użycie programów komputerowych do mapowania; analiza sytuacji badania), - ograniczanie konceptualizacji badawczej jako metoda rozwoju kreatywności (teoria ugruntowana, <i>epoche</i>, kontemplacja, medytacja; analiza intra-akcji).	Prof. zw. dr hab. Krzysztof T. Konecki, Uniwersytet Łódzki Kierownik Katedry Socjologii Organizacji i Zarządzania, członek polskich i zagranicznych towarzystw branżowych oraz rad naukowych czasopism, m.in. Redaktor Naczelny "Qualitative Sociology Review"; członek Editorial Board, pisma e-methodology; Przewodniczący Sekcji Socjologii Jakościowej i Symbolicznego Interakcjonizmu Polskiego Towarzystwa Socjologicznego. Kierownik i realizator wielu grantów naukowych, autor licznych publikacji. Specjalizuje się w metodologii jakościowej.
12	<i>Designing and conducting qualitative research field. Methodological, empirical and ethical problems of research - theory and practice</i>	Celem kursu jest zapoznanie uczestników posiadających już doświadczenia badawcze z prowadzeniem terenowych badań jakościowych od strony praktycznej. W oparciu o liczne ćwiczenia praktyczne pogłębieniu i wzbogaceniu poddane zostaną dotychczasowe umiejętności związane z planowaniem, organizacją badań, a także analizą i wnioskowaniem w oparciu o pozyskany materiał empiryczny. Celem jest także wypracowanie przez uczestników własnych, indywidualnych metod wejścia w trudny teren i implementacji indywidualnie przygotowywanych strategii badawczych przy założeniu elastyczności i otwartości na dynamikę sytuacji badawczej.	Dr hab. Piotr Chomczyński, Uniwersytet Łódzki Pracownik Katedry Socjologii Organizacji i Zarządzania, specjalizuje się w metodach ilościowych i jakościowych w zakresie badań socjologicznych, medycznych i marketingowych. Kierownik i członek zespołu licznych projektów badawczych w ramach których odpowiadał za metodologię badań, jak również podejmował się ich realizacji.

5. The accommodation with breakfast and supper must be booked and paid by the participants on their own. The organizers recommend:

1. Hotel Almarco <http://www.almarco.pl/>



Pracownia Profilaktyki,
Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej

2. Hotel Szablewski <http://szablewski.pl/>

3. Hotel Wielkopolanka <http://www.hotelwielkopolanka.pl/Hotel.html>

4. Hotel Podróżnik <http://www.hotel-podroznik.pl/>

The exact location shows a map (Annex).

6. Additional information, applications, texts:

dr Jolanta Spętana: phone 0048 603 430 357, dr Danuta Krzysztofiak: phone 0048 601 369 604

address e-mail: pracownia@milenum.edu.pl