

KIERUNEK: Pedagogika

SPECJALNOŚĆ: Edukator kreatywny czasu wolnego z arteterapią

Studia I stopnia

Czas wolny pełni w życiu człowieka świadomego istotną rolę. Jest przejawem zarówno poszukiwań nowych zainteresowań i pasji, jak i wdrażaniem do uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia. Współcześnie, umiejętne wykorzystanie czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych, jest problematyką niezwykle doniosłą społecznie. Przynosi ono ogromne o korzyści dla funkcjonowania i rozwoju człowieka, w jego holistycznym ujęciu. Rozwija ono bowiem nie tylko sferę intelektualną człowieka, ale również dotyczy jego aktywności fizycznej i społecznej.

Efektywne i kreatywne dysponowanie czasem wolnym, w dobie ogromnego postępu cywilizacyjno-technicznego, jest umiejętnością niezwykle pożądaną na współczesnym rynku pracy. Jest wyzwaniem dla współczesnego społeczeństwa w zakresie przyjęcia aktywnej postawy i zwiększenia motywacji co do podejmowanych inicjatyw w ramach jego zasięgu. Dlatego sposób jego spędzania powinien być działaniem daleko przemyślanym, twórczym i kreatywnym, zapewniającym wszechstronny rozwój człowieka. Obok swojej specjalistycznej funkcji, czas wolny powinien kształtować również potrzebę aktywności fizycznej i rekreacyjnej, będącej nieodłącznym elementem zachowania pożądanej kondycji biopsychospołecznej człowieka.

Studia na kierunku pedagogika o specjalności **edukator kreatywny czasu wolnego z arteterapią** mają za zadanie przygotować specjalistów w zakresie kreatywnego i twórczego spędzania czasu wolnego osób w każdym wieku. Wymaga to doskonalenia kompetencji, które umożliwiają organizację tego czasu, zarówno w aspekcie edukacyjnym, artystycznym oraz rekreacyjnym. Wymaga to umiejętności diagnostycznych, niezbędnych do właściwego rozpoznania potrzeb osób różnych grup wiekowych oraz środowisk lokalno-wychowawczych.

Arteterapia ukierunkowana została na rozpoznanie możliwości uzewnętrznienia świata własnych przeżyć i emocji za pomocą własnej działalności artystycznej. To dziedzina pośrednicząca pomiędzy edukacją, sztuką a terapią. Ważną jej cechą jest pokonywanie własnych trudności oraz ograniczeń, uwalnianie własnych zahamowań oraz nauka pracy na własnych zasobach, będących źródłem ogromnego potencjału, jaki drzemie w człowieku. Działania te rozumiane są jako wielokierunkowy proces, prowadzący do poznania samego siebie, ukierunkowany na rozwój sfery percepcyjnej i poznawczej, ale również znacząco rozwijający inteligencję emocjonalną.

Kształcenie na tej specjalności ma za zadanie uwypuklenie istoty i znaczenia edukacji w organizacji czasu wolnego. Nowoczesne formy i metody pracy pozwalają łączyć naukę z zabawą, przynosząc dodatkowe korzyści dla rozwoju człowieka. Edukacja w tym aspekcie ma stanowić wdrażanie do samokształcenia i samodzielnego rozwijania własnej osobowości poprzez zdobywanie wiedzy przez całe życie. Niewątpliwym wpływem na ten proces ma umiejętnie zbudowana relacja pomiędzy pedagogiem a wychowankiem, oparta na zaufaniu, zaangażowaniu i wzajemnej akceptacji.

Studia licencjackie na kierunku **pedagogika**, specjalność **edukator kreatywny czasu wolnego z arteterapią** przygotowują absolwenta, który:

1. osiągnie odpowiedni dla ludzi z wyższym wykształceniem poziom intelektualny oraz wysokie umiejętności zawodowe;
2. jest specjalistą w planowaniu i organizacji czasu wolnego dzieci, młodzieży i dorosłych, uwzględniającej aspekt edukacyjny, poprzez niewymuszone poszerzanie wiedzy zdobywanej przez doświadczanie i przeżywanie;
3. posiada kompetencje niezbędne do pracy pedagogicznej opartej na rozwijaniu wyobraźni twórczej i artystycznej dzieci, młodzieży i dorosłych, oraz rozbudzaniu wrażliwości i doznań estetycznych;
4. dysponuje rozległą wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, filozofii, etyki, niezbędną dla rozumienia złożonych kontekstów i uwarunkowań procesów rozwoju człowieka, socjalizacji, opieki i wychowania oraz edukacji;

5. potrafi projektować programy profilaktyczne przeciwdziałające zagrożeniom społecznym i niedostosowaniu społecznemu oraz realizować je we współpracy z odpowiednimi instytucjami i służbami społecznymi;
6. potrafi projektować programy reedukacyjne u dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się oraz projektować działania wspierające rozwój uzdolnień specjalnych;
7. dysponuje merytoryczną wiedzą oraz umiejętnościami praktycznego stosowania metod i form pracy profilaktycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą w warunkach szkolnych i pozaszkolnych;
8. potrafi projektować i realizować indywidualne programy profilaktyczne i reedukacyjne w oparciu o trafne rozpoznanie indywidualnych potrzeb jednostki;
9. posiada kompetencje społeczno-komunikacyjne umożliwiające mu dobry kontakt z osobami, grupami, środowiskami społecznymi w celu wywierania wpływu społecznego;
10. posiada umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, dialogu, mediacji, negocjacji oraz współpracy z przedstawicielami różnych instytucji i służb, z organizacjami społecznymi, wolontariuszami i innymi partnerami społecznymi;
11. odznacza się odpornością na stres oraz umiejętnością radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i negatywnymi emocjami;
12. przyswoił sobie i respektuje etyczne zasady pracy profilaktycznej i terapeutycznej.

Możliwe obszary zatrudnienia:

- organizacja zajęć dodatkowych w placówkach oświatowych, zakładach poprawczych, ośrodkach socjoterapeutycznych, domach dziecka;
- organizacja zajęć wspomagających pracę placówek służb zdrowia – zakłady lecznicze, szpitale, sanatoria, itp.
- domy pomocy społecznej, kluby seniora, domy dziennego pobytu;
- miejskie i młodzieżowe domy kultury;
- hotele i ośrodki rekreacyjne;
- przedsiębiorstwa prywatne;
- własna działalność gospodarcza.