

Zagadnienia na egzamin końcowy

Specjalność: Geografia w szkole

1. Wyjaśnij na czym polega i od czego zależy generalizacja mapy?
2. Przedstaw i omów metody prezentacji cech ilościowo-jakościowych na mapie.
3. Przedstaw i omów przebieg (do wyboru: erupcji wulkanicznej, trzęsień ziemi) i jej skutki.
4. Przedstaw wpływ działalności jednego z wybranych czynników egzogenicznych na kształtowanie rzeźby terenu (do wyboru: działalność rzek, wiatru, lodowców, morza).
5. Scharakteryzuj model przejścia demograficzno-epidemiologicznego.
6. Przedstaw wieloaspektowy charakter urbanizacji i jego skutki.
7. Przedstaw wpływ warunków przyrodniczych na rozwój gospodarki rolnej (lub do wyboru omów czynniki lokalizacji zakładów przemysłowych).
8. Wykaż relacje pomiędzy przyrodniczymi i kulturowymi elementami środowiska (uwzględniając ich genezę oraz stan i skutki zanieczyszczenia środowiska) oraz zaprezentuj stan i potrzeby ochrony środowiska w otoczeniu szkoły i w swoim regionie.
9. Zaproponuj konkretne działania edukacyjne na rzecz ochrony przyrody oraz środowiska kulturowego otoczenia szkoły i swojego regionu, które możesz przeprowadzić z uczniami nauczając geografii (uwzględniając powiązania pomiędzy elementami środowiska).
10. Podaj po 2 przykłady haseł z podstawy programowej (treści nauczania i wymagania szczegółowe), których materiał będzie umożliwiał kształcenie w zakresie:
 - wiedzy geograficznej
 - umiejętności i stosowania wiedzy w praktyce
 - kształtowania postaw - wychowania

11. Określ rolę nauczyciela podczas lekcji prowadzonej różnymi metodami kształcenia:
 - wykładu
 - problemową
 - ekspresyjną
 - ćwiczeń terenowych
12. Podaj funkcje podręcznika szkolnego w aspekcie podręcznika geografii.
13. Podaj umiejętności jakie powinien posiadać nauczyciel geografii. Dlaczego?
14. Wyjaśnij dlaczego wydobycie surowców mineralnych skoncentrowało się w Polsce południowej? Jakie są tego konsekwencje demograficzne, ekonomiczne i ekologiczne?
15. Dokonaj charakterystyki regionu północnej Wielkopolski wg schematu:
 - charakterystyka fizycznogeograficzna
 - charakterystyka społeczna
 - charakterystyka gospodarcza
 - charakterystyka turystyczna
16. Wyjaśnij na czym polega proces „starzenia się” społeczeństwa polskiego. Jakie wynikają z tego zagrożenia społeczno – gospodarcze dla Polski?
17. „Polski przemysł nie istnieje? Dokonaj charakterystyki polskiego przemysłu w kontekście wcześniejszego stereotypu
18. Ruch obrotowy i jego skutki.
19. Ruch obiegowy i jego skutki.
20. Wymień wielkie formy ukształtowania powierzchni lądów i dna oceanicznego.
21. Wymień czynniki klimatotwórcze.
22. Wymień strefy klimatyczne Ziemi i omów jedną z nich.
23. Lodowce i lądolody – warunki powstawania, budowa , klasyfikacja, cechy i występowanie.
24. Ruchy wody morskiej i oceanicznej – rodzaje ruchów, przyczyny powstawania, charakterystyka.
25. Reżimy rzeczne – kryteria podziału, typy ustrojów i ich charakterystyka oraz przykłady rzek.
26. Typy genetyczne jezior – geneza, cechy i występowanie (przykłady z Polski i ze świata).

