



Slezská univerzita v Opavě
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné



zapraszają do udziału w konferencji naukowej

z cyklu *Komunikowanie społeczne w edukacji – XV spotkanie*

Komunikacja w zarządzaniu. Zarządzanie poprzez komunikowanie. Przestrzeń edukacji jako miejsce konfliktów i negocjacji

Miejsce konferencji: **Zakopane**; Termin: **8-11.09.2014 r.**

I. Komitet Naukowy:

- Dr hab. GRAŻYNA BARTKOWIAK, prof. GSW Milenium
- Prof. dr hab. RYSZARD BERA (UMCS)
- Dr hab. RYSZARDA CIERZNIIEWSKA, prof. UKW
- Dr hab. ELŻBIETA GAWĘŁ-LUTY, prof. GSW Milenium
- Dr hab. Jan F. JACKO, prof. UJ
- Prof. dr hab.. PETER JUSKO Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
- Prof. dr hab. SOŇA KARIKOVÁ Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
- Dr hab. MARIUSZ KORCZYŃSKI, prof. UMCS
- Prof. dr hab. VOJTECH KORIM Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
- Dr hab. WOJCIECH J. MALISZEWSKI, prof. GSW Milenium, PWSZ Piła
- Prof. dr hab. ZBIGNIEW NĘCKI UJ - Przewodniczący
- Prof. dr hab. JERZY NIKITOROWICZ UwB
- Dr hab. JACEK OSTASZEWSKI, prof. UJ
- Dr Hubert PALUCH, prof. GSW Milenium
- Dr hab. ANNA WEISSBROT-KOZIARSKA, prof. UO

Komitet Organizacyjny:

Dr Marian Fiedor (AWF Kraków); Dr Przemysław Frąckowiak (WWSSE Środa Wlkp.); Dr Jerzy Gałęski (UKW); Dr Iwona Gawrecka (GSW Milenium); Dr Anna Grabowiec (UMCS); PhDr Krystyna Heinz (OPF Karvina); Mgr Anna Hedrych-Stanisławska (GSW Milenium); Dr Aleksander Hejza (PWSZ Piła); Mgr Renata Herba (PWSZ Piła); Mgr Sylwia Jabłońska (GSW Milenium); Mgr Natalia Kempiak (GSW Milenium); Dr Anna Knocińska (GSW Milenium); Mgr Joanna Kryza (PWSZ Piła); Dr Janusz Mika (OPF Karvina); Dr Cezary Andrzej Mizia (OPF Karvina); Dr Danuta Wosik-Kawala (UMCS)

II. Wprowadzenie

Konflikty były, są i będą nieuniknioną częścią ludzkiego życia. Czy istnieją grupy społeczne, organizacje i instytucje, w których nie ma konfliktów? Odpowiedź jest truizmem. Wielość, różnorodność ludzkich postaw i zachowań (także w perspektywie wielości psychologicznych koncepcji człowieka), szerokie spektrum wymiarów opisujących, jak jednostki i grupy wspólnie działają w organizacji – od zachowań prospołecznych i kooperacji do konfliktu – kierują nasze konstatacje w kierunku konieczności penetrowania źródeł, przejawów i sposobu postrzegania konfliktów wewnątrz szkoły (różnorodnych szczebli). W ujęciu tradycyjnym, konflikty są niepożądanym zjawiskiem (procesem) w organizacji. Ich występowanie wyzwala agresję, wrogość i chaos organizacyjny. Straty materialne i społeczne związane z eskalacją konfliktów częstokroć są przyczyną upadku bądź utraty marki, reputacji instytucji, organizacji.

Podjęcie drugie odnosi konflikt do zjawisk potrzebnych i wielokrotnie powodujących rozwój organizacji. Konflikty mogą się stać źródłem koniecznych zmian, postępu oraz mogą wpływać na skuteczność i efektywność funkcjonowania organizacji.

*W tytule konferencji: **Komunikacja w zarządzaniu. Zarządzanie poprzez komunikowanie. Przestrzeń edukacji jako miejsce konfliktów i negocjacji**, odnajdujemy wielowątkowość w podejściu do identyfikacji zagadnień badawczych w naukach społecznych i humanistycznych. Konflikt, negocjacje, mediacje, komunikowanie się ludzi w trakcie konfliktu (we wszystkich jego etapach-fazach), działanie komunikacyjne osób zarządzających to tylko nieliczne z nich. Psychologia społeczna, socjologia, filozofia, nauki o poznaniu i komunikacji, pedagogika znajdują swoje pola badawcze w odkrywaniu samej natury konfliktu, poszukiwaniu celów i interesów w konflikcie oraz w wielu innych systemowych oraz sytuacyjnych aspektach tegoż zjawiska (procesu).*

Racjonalne, oparte na pragmatyzmie działanie skierowane na porozumienie (J. Habermas) przebiega w dwu aspektach: teleologicznym i komunikacyjnym. Aspekt teleologiczny w sytuacji konfliktowej odnosi się do urzeczywistniania postawionych sobie celów bądź realizowanie planu działania. Aspekt komunikacyjny urzeczywistnia się w interpretowaniu i zmierzaniu do osiągnięcia zgody. Idee działania komunikacyjnego J. Habermasa i ich osadzenie na gruncie interakcjonizmu symbolicznego konstytuują tzw. świat życia. Nadzieją pomysłodawców tejże konferencji jest to, iż w trakcie obrad (debaty, dyskurs itp.) - nie stosując się (za Habermasem) do ograniczających reguł dyskursu – odkryjemy nowe bądź zidentyfikujemy na nowo, komponenty sytuacji konfliktowej na drodze do porozumienia i kooperacji.

III. Proponowany program konferencji

➤ Debaty panelowe – zagadnienia

1. Konflikt wewnątrz organizacji w pozytywnym i negatywnym podejściu
 - a) Komunikacja w zarządzaniu, zarządzanie poprzez komunikowanie – perspektywa kooperacji i zachowań prospołecznych
 - b) Konflikty organizacyjne – charakterystyka, przyczyny i następstwa
 - c) Definiowanie sytuacji konfliktowej - procesy, komponenty, negocjacje
 - d) Język konfliktu – komunikacja w sytuacji walki i gry o interesy
 - e) Władza w organizacji i struktura konfliktu
 - f) Mediacje – nawiązywanie kontaktu ze stronami w sporze i strategii mediacji
2. Świat życia szkoły jako organizacji w perspektywie definiowania sytuacji konfliktowych
 - a) Świat życia szkoły i jego elementy
 - b) Świat obiektywny, społeczny i subiektywny szkoły jako źródła sytuacji konfliktowych
 - c) Kultura szkoły, podmioty działające w szkole i osobowość podmiotów jako elementy konstruujące konflikt w szkole
 - d) Idealna sytuacja komunikacyjna jako antidotum na konflikt w szkole?
 - e) Edukacja jako przesłanka racjonalnych działań w konflikcie

➤ Planuje się stałą ekspozycję posterów przygotowanych przez uczestników konferencji. Każdy uczestnik będzie miał zagwarantowaną powierzchnię 1 m². Potrzebę ewentualnego druku posterów proszę zgłaszać do komitetu organizacyjnego konferencji.

➤ Organizatorzy konferencji pragną, aby zebrany materiał został opublikowany w monografii, która będzie kontynuacją serii wydawniczej **Komunikacja społeczna w edukacji**. Seria

ta została rozpoczęta w 2006 roku – ukazało się dotychczas ponad 35 pozycji. Warunkiem publikacji rozdziału w wieloautorskiej monografii jest pozytywna recenzja. Monografia (jej pierwszy tom) zostanie wydana przed konferencją. Punktacja zgodnie z normami MNiSW – 4 lub 5 pkt.

IV. Formuła konferencji i harmonogram przygotowań

Obrady prowadzone będą w formie wygłaszania referatów wprowadzających i komunikatów w dyskusji – dwie sesje panelowe. **Karty zgłoszeń oraz tezy referatów** lub głosów w dyskusji (na tematy por. pkt III- prosimy o wskazanie konkretnego tematu) wraz ze streszczeniami (łącznie 1 strona maszynopisu) prosimy przesłać **do 1.02. 2014 r.** na adres organizatorów konferencji wraz z zapisem elektronicznym – na podany adres email: natalia.kempiak@milenium.edu.pl Pełen tekst referatu – jeśli ma być opublikowany przed konferencją – musi być nadesłany na ww. adres email, w terminie do **15.04.2014**. Postery prosimy zgłaszać w formie pół-stronicowego omówienia w tym samym terminie.

V. Sprawy organizacyjne

Wpłaty, zgodnie z wyliczeniem wynikającym z zamieszczonej tabeli kosztów, należy dokonać do **15.04.2013** r. na konto: **Gnieźnieńska Szkoła Wyższa „Milenium” 62-200 Gniezno, ul. Pstrowskiego 3a Nr konta: 53 1090 1375 0000 0001 0062 7095**
koniecznie z dopiskiem Zakopane 2014

Opłata rejestracyjna	300 zł
Wyżywienie i nocleg	350 zł
OGÓLEM	650 zł

Opłata rejestracyjna obejmuje:

- materiały konferencyjne i publikację zakwalifikowanego materiału w monografii oraz 1 egzemplarz autorski.

W terminie do 10 maja 2014 prześlemy informację o kwalifikacji materiałów do druku.

Dalsze informacje organizacyjne oraz szczegółowy porządek obrad prześlemy w terminie do **30.08.2014 r.** Uczestnicy Konferencji otrzymują certyfikat potwierdzający ich udział.

Organizatorzy