

Komunikat nr 1

ORGANIZATORZY

- Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej
- Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium
- Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych
- Uniwersytet Zielonogórski
- Pracownia Profilaktyki, Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej
- Global Partnership Management Institute (Kanada/USA)

PARTNERZY

- Uniwersytet w Równym (Ukraina)
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Sekcja Resocjalizacji
- Wielkopolskie Stowarzyszenie Kuratorów Sądowych
- Wielkopolskie Stowarzyszenie Resocjalizacji Horyzont
- Zakład Poprawczy w Poznaniu
- Stowarzyszenie KARAN



zapraszają do udziału w III Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu „Konteksty efektywności...”

Uwarunkowania efektywności wsparcia osób zagrożonych ekskluzją społeczną

pod patronatem

Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk



Miejsce

Siedziba Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej,
Środa Wielkopolska, ul. Surzyńskich 2.

Termin

25 – 26 maja 2015 roku

I. Komitet honorowy

Prof. zw. dr hab. Ireneusz Kubiacyk, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik, UAM Poznań
Prof. zw. dr hab. Krzysztof Konecki, Uniwersytet Łódzki
Prof. zw. dr hab. Stanisław Kowalik, AWF Poznań
Prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik, UAM Poznań
Prof. nzw. dr Lechosław Gawrecki, GSW Milenium
Prof. dr hab. Anatoli Demanichuk, MEGU w Równym, Ukraina
Prof. dr hab. Pavel Mühlpachr, ISM w Brnie, Czechy
Prof. dr Charles Wankel, St. John's University, New York, USA
Prof. dr Hamid Kazeroony, European Academy of Management, Minnesota State Colleges, Universities Inver Grove, Minnesota, USA
Prof. George Nelson, Brigham Young University w Provo, Utah, USA
Prof. Ph.D. Peter Odrakiewicz, Ambassador Academy of Management, USA
Dr hab. Małgorzata Kowalczyk, prof. UMK w Toruniu
Dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK w Toruniu
Dr hab. Hanna Solarczyk-Szewc, prof. UMK w Toruniu
Dr Hubert Paluch, Rektor GSW Milenium

II. Komitet naukowy

Prof. zw. dr hab. Dzierżymir Jankowski, GSW Milenium
Prof. zw. dr hab. Marek Konopczyński, prof. Pedagogium WSNS
Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Uniwersytet Zielonogórski
Prof. zw. dr hab. Wiesław Siwiński, AWF Poznań
Prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, UAM Poznań
Dr hab. Piotr Chomczyński, Uniwersytet Łódzki
Dr hab. Jerzy Eider, prof. Uniwersytetu Szczecińskiego
Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ w Zielonej Górze
Dr hab. Wojciech J. Maliszewski, prof. GSW Milenium
Dr hab. Irena Mudrecka, prof. Pedagogium WSNS w Warszawie
Dr hab. Beata Maria Nowak, prof. Pedagogium WSNS w Warszawie
Dr hab. Jurij Pelekh, prof. MEGU w Równym, Ukraina
Dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, Uniwersytet Zielonogórski
Dr hab. Marek Walancik, prof. WSB Dąbrowa Górnicza
Dr hab. Jan Włodarek, prof. WWSSE Środa Wlkp.
Doc. dr Dorota Domagała, WWSSE Środa Wlkp.
Doc. dr Przemysław Frąckowiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Anna Knocińska, PPRiRS, GSW Milenium
Dr Ewa Koprowiak, AWF Poznań
Dr Ewa Kowalska, Uniwersytet Zielonogórski
Dr Małgorzata Paczyńska-Jędrycka, Uniwersytet Szczeciński
Dr Jolanta Spętana, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Adam Szecówka, Uniwersytet Wrocławski
Dr Michał Szykut, PPRiRS, WSKS, UMK w Toruniu

III. Komitet organizacyjny

Dr Agata Woźniak, GSW Milenium
Dr Tomasz Siwiec, UMK Toruń
Dr Joanna Rajewska de Mezer, PPRiRS, UAM
Dr Danuta Krzysztofiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Iwona Gawrecka, GSW Milenium
Mgr Sebastian Dec, PPRiRS, NBAP
Mgr Sylwia Dec, PPRiRS, NBAP
Mgr Anna Hedrych-Stanisławska, PPRiRS, GSW Milenium
Mgr Sylwia Jabłońska, PPRiRS, GSW Milenium,
Mgr Joanna Kryza, PWSZ Piła
Mgr Wojciech Mroczkowski, PPRiRS, WSKS
Mgr Elżbieta Stępa, PPRiRS
Mgr Bożena Szot, PPRiRS, NBAP

Mgr Michał Tkaczyk, PPRiRS, NBAP

IV. Wprowadzenie

Dynamiczne zmiany w obrębie funkcjonowania współczesnych społeczeństw, akcentując tendencje rozwojowe, wskazują zarazem na liczne obszary niewydolności skutkujące ryzykiem marginalizacji oraz trwałej ekskluzji społecznej jednostek i grup. Przeobrażenia o globalnym zasięgu i socjoekonomicznych konsekwencjach w społeczeństwie permanentnego ryzyka i kulturze indywidualizmu coraz częściej generują potrzebę wzmoczonych działań wspierających, obejmujących profilaktykę, resocjalizację i readaptację społeczną. Zagrożenie ekskluzją poza społecznie i kulturowo wytyczone ramy społeczne dystansuje bowiem jednostki nie tylko od stabilizacji socjoekonomicznej i egzystencjalnej, ale zwiększa także ryzyko patologizacji i destabilizacji kluczowych sfer życia: rodzinnej, zawodowej, wychowawczej.

Pojawiające się w licznych analizach współczesnych społeczeństw kategorie dysonansu społecznego, nierównych szans edukacyjnych, dróg dystansujących biografie ludzkie oraz nierówności społecznych, wyznaczając nową perspektywę życia społecznego implikują zarazem ciągłą potrzebę aktualizowania metod i form wsparcia. Efektywne wsparcie społeczne może w tej perspektywie oznaczać zarówno uruchomienie kapitału społecznych zasobów o wzmacniającym i readaptacyjnym potencjale, jak i redukcję stygmatyzujących skutków wykluczenia społecznego. Wykorzystanie w tym celu środowiskowych oraz instytucjonalnych zasobów wsparcia, jak i zdolności samodzielnego niwelowania negatywnych skutków sytuacji kryzysowych, stanowią w konsekwencji o jakości życia i pozytywnej adaptacji do niestabilnej sytuacji zmiany społecznej.

Pojawiająca się wobec powyższego potrzeba reinterpretacji myśli pedagogiki społecznej względem różnorodnych form wykluczenia, kierując wnikliwą uwagę na budowę kapitału społecznego uczestnictwa wraz z aktywnymi formami wsparcia, ideą pomocniczości, wspólnotowości oraz ratownictwa społecznego odsyła do bogatego dorobku nauk społecznych. Podjęty dzięki temu interdyscyplinarny dyskurs obejmujący zarówno aspekt teoretyczny jak i analizę obszaru praktyki wsparcia i pomocy umożliwiłby tym samym nakreślenie zaktualizowanych wymiarów współczesnej rzeczywistości społecznej.

Celem konferencji jest dyskusja na temat obszarów życia zagrożonych różnorodnymi formami wykluczenia oraz uwarunkowań, możliwości i przykładów efektywnego wsparcia wobec istotnego problemu, jakim jest ekskluzja społeczna. Nakreślenie perspektywy zjawiska ekskluzji społecznej z udziałem przedstawicieli nauk społecznych w tym m.in.: pedagogów, socjologów, psychologów oraz praktyków z obszaru pomocy społecznej, pracy socjalnej i resocjalizacji oraz grona studentów pozwoli w zamyśle organizatorów na współtworzenie debaty wokół aktualnych wymiarów życia społecznego.

V. Formuła konferencji

Proponowana problematyka konferencji koncentruje się wokół następujących obszarów:

- formy, uwarunkowania oraz współczesny obraz wykluczenia społecznego,
- wymiary ekskluzji w obrębie środowisk wychowawczych i edukacyjnych,
- ekskluzja w obszarze resocjalizacji i pracy socjalnej,
- efektywne formy wsparcia jednostki w sytuacji współczesnych zagrożeń ekskluzją społeczną,
- działania profilaktyczne przeciwko zagrożeniu ekskluzją społeczną.

Konferencja obejmuje:

1. Naukową sesję plenarną i panele dyskusyjne (obrazy prowadzone będą w formie wygłaszania referatów i komunikatów w dyskusji, sekcje tematyczne zostaną ustalone w zależności od liczby zgłoszeń),
2. Praktyczne warsztaty szkoleniowe, odrębnie certyfikowane.

VI. Ramowy program konferencji

Dzień 1 - 25.05.2015r.

9 ⁰⁰ -10 ⁴⁵	rejestracja uczestników
11 ⁰⁰ -11 ³⁰	otwarcie Konferencji
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	wystąpienia gości specjalnych
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	sesja plenarna
13 ⁰⁰ -13 ²⁰	przerwa kawowa
13 ²⁰ -15 ²⁰	sesja plenarna
15 ³⁰ -16 ⁰⁰	obiad
16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	sesje panelowe

Dzień 2 - 26.05.2015 r.

10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	sesja plenarna
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	podsumowanie sesji naukowych
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	obiad
13 ⁰⁰ -14 ³⁰	warsztaty
14 ³⁰ -14 ⁴⁵	przerwa kawowa
14 ⁴⁵ -16 ¹⁵	warsztaty

VII. Informacje organizacyjne

1. Wypełnioną kartę zgłoszenia oraz streszczenie wystąpienia należy przesłać drogą elektroniczną na adres: pracownia@milenium.edu.pl do dnia **15.04.2015r.** Karta zgłoszenia w załączniku. Objętość streszczenia nie może przekraczać 1 strony znormalizowanego tekstu (1800 znaków).
2. Informacje dotyczące szczegółowego programu konferencji zostaną przesłane po zamknięciu listy uczestników konferencji.
3. Udział w **konferencji** jest płatny wg tabeli:

Lp.	Uczestnicy konferencji	Opłata rejestracyjna	Opłata za warsztat
1.	pracownicy naukowo-dydaktyczni uczelni, doktoranci	200 PLN	50 PLN
2.	osoby pracujące, praktycy z instytucji	100 PLN	50 PLN
3.	studenci studiów I i II stopnia	10 PLN	20 PLN

Wpłaty należy dokonywać na konto WWSSE w Środzie Wlkp., ul. Surzyńskich 2, nr 78 1020 4160 0000 2202 0121 5011 z dopiskiem KONFERENCJA MAJ 2015.

Opłata rejestracyjna obejmuje materiały konferencyjne i publikację zakwalifikowanego materiału w monografii oraz 1 egzemplarz autorski.

4. Udział w **warsztatach szkoleniowych** będzie odrębnie certyfikowany. Na warsztaty mogą zapisać się również osoby nie biorące udziału w pozostałych częściach konferencji. Szczegóły zostaną przesłane po zamknięciu listy uczestników.
Propozycje warsztatów praktycznych:

Lp.	Temat warsztatu	Opis	Osoba prowadząca
1.	Model współpracy w pomaganiu. Od problemów do rozwiązań	Celem warsztatu jest omówienie i praktyczne zastosowanie (ćwiczenia) podstawowych założeń modelu współpracy z klientem. Klientem może być pojedyncza osoba, rodzina lub grupa (np. edukacyjna, wsparcia itp.). W modelu współpracy osoba pomagająca (np. nauczyciel, pracownik socjalny, terapeuta) koncentruje się na zbudowaniu określonych warunków relacji aktywizującej klienta do: sprecyzowania celu, poszukiwania rozwiązań oraz warunków zmiany. Modele inspirowane są ideami postmodernistycznymi.	dr Agata Woźniak, GSW Milenium
2.	Wykorzystanie elementów terapii poznawczo-behawioralnej w pracy indywidualnej nad zmianą	Celem warsztatu jest ukazanie zależności między myśleniem – uczuciami – odczuwaniem – działaniem oraz prezentacja i ćwiczenie wybranych technik stosowanych w podejściu poznawczo-behawioralnym w celu podjęcia zmiany, przerywania łańcucha błędnych przekonań blokujących pożądane zachowania jednostki. Prezentowane techniki mogą wzbogacić warsztat pracy osób pracujących w obszarze edukacji, wychowania, pomocy społecznej, kurateli sądowej.	mgr Zofia Kowalska, Zakład Poprawczy w Witkowie, Pracownia Psychoedukacji PROGRES
3.	Rozpoznawanie preferencji i motywacji wychowanków metodą prof. George'a Nelsona	Warsztaty zorientowane będą na prezentację propagowaną przez prof. G. Nelsona metody rozpoznawania różnych typów temperamentów. Za pomocą prostego narzędzia diagnostycznego możliwym jest poznanie preferencji determinujących sposób działania oraz podejmowania decyzji i wyborów życiowych podopiecznych. Spojrzenie na świat przez pryzmat drugiej osoby, zrozumienie i zaakceptowanie różnic w sposobie postrzegania rzeczywistości ułatwia dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb wychowanków. Prezentowana metoda ma swoje źródło w teorii typów psychologicznych Junga i nawiązuje do Klasyfikatora Temperamentu Davida Keirsey'a.	mgr Sylwia Dec, mgr Anna Kruszyk-Pytlik, Zakład Poprawczy w Poznaniu
4.	Warsztaty teatralne w twórczej resocjalizacji	Celem warsztatu jest omówienie oraz praktyczne zastosowanie elementów techniki aktorskiej i ćwiczeń w pracy nad spektaklem w procesie resocjalizacji: 1. większa świadomość siebie i osobistych środków wyrazu w kontaktach interpersonalnych (barwa głosu, dykcja,	mgr Dorota Bierkowska, Pedagogium WSNS

		<p>mimika, gestykulacja, wzrok, energia); 2. większe poczucie własnej wartości poprzez tworzenie i kreowanie postaci teatralnych ze szczególnym przesłaniem; 3. uświadomienie, nazwanie i przedstawienie emocji w przestrzeni teatralnej; 4.praca zespołowa podstawą pracy w teatrze; 5. odpowiedni dobór scenariusza kluczem do sukcesu.</p>	
5.	<p>Rozwój kompetencji psychologicznych jako element profilaktycznego zapobiegania wykluczeniu społecznemu</p>	<p>Kompetencje psychologiczne stanowią podstawę funkcjonowania jednostek w kontaktach z innymi. Ich rozwój spełnia niebagatelną rolę w zapobieganiu wykluczeniu na różnych etapach rozwoju. Pewność siebie, motywacja , inteligencja emocjonalna to tylko niektóre z kompetencji, które rozwijane w odpowiedni sposób stanowią mogą również formę wsparcia w procesie adaptacji społecznej. Warsztat ma na celu pokazanie znaczenia i roli kompetencji psychologicznych w rozwijaniu kapitału ludzkiego.</p>	<p>mgr Magdalena Ignaczak, firma MIGNA</p>
6.	<p>Rozwój kompetencji społecznych jako skuteczna forma wsparcia kapitału ludzkiego</p>	<p>Wykluczenie społeczne powoduje wycofanie różnych grup społecznych z przestrzeni edukacyjnej, świadomościowej, inspiracyjnej, materialnej. Kompetencje społeczne, takie jak m.in. komunikacja interpersonalna, asertywność, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, ułatwiają jednostkom na różnych etapach życia budowanie przynależności do wspólnoty lub społeczeństwa. Warsztat ma na celu wskazanie znaczenia kompetencji społecznych zarówno w profilaktyce, jak i w efektywnym wspieraniu osób zagrożonych i wykluczonych społecznie.</p>	<p>mgr Beata Zięba, firma GET BETTER</p>
7.	<p>Usługi asystenckie w procesie aktywizacji i reintegracji społecznej osoby z niepełnosprawnością</p>	<p>Warsztat ma na celu przedstawienie metody wspierania i aktywizacji osób z niepełnosprawnościami w obszarze społecznym i zawodowym, uwzględniając m.in.: specyfikę modelu asystentury funkcjonalnej i specjalistycznej, modele usług asystenckich upowszechnianych przez organizacje pozarządowe i instytucje samorządowe, formalno-prawne uwarunkowania oraz dobre praktyki w kontekście usług asystenckich.</p>	<p>mgr Anna Puławska-Rodzik, dr Małgorzata Franczak, Fundacja Eudajmonia</p>
8.	<p>Praca socjalna i terapeutyczna z rodziną zagrożoną wykluczeniem społecznym</p>	<p>Celem warsztatu jest prezentacja założeń oraz wskazówek metodycznych wykorzystywanych w pracy z rodziną wieloproblemową (w tym borykającą się z bezradnością w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego oraz doświadczającą przemocy). Etapowy</p>	<p>Aneta Kaczmarek, asystent rodziny, Ośrodek Pomocy Społecznej w Zaniemyślu Zofia Waszak, specjalista w zakresie pomocy ofiarom przemocy w</p>

	<p>model postępowania, opierający się na nawiązaniu kontaktu, wnikliwej diagnozie, planowaniu pomocy oraz realizacji działań wspierających przy jednoczesnej (intensywnej) pracy nad motywacją do zmiany, może zostać wykorzystany w codziennej działalności zawodowej specjalistów pracy socjalnej, asystentów rodziny czy terapeutów.</p>	<p>rodzynie, Centrum Pomocy Bliźniemu Monar - Markot w Zielińcu</p>
--	---	---

Propozycje warsztatów metodologicznych:

Lp.	Temat warsztatu	Opis	Osoba prowadząca
1.	Warsztat metodologii jakościowej – grupa zaawansowana	<p>Zagadnienia dla grupy zaawansowanej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) omówienie podstawowych funkcjonalności programu do analiz jakościowych Atlas TI 2) własności indukcyjnego budowania wniosków 2) analiza wcześniej przeprowadzonych wywiadów swobodnych 3) kodowanie wywiadów oraz budowanie kategorii 4) analiza materiałów wizualnych 5) próby budowania hipotez badawczych 	<p>prof. zw. dr hab. Krzysztof Konecki, Uniwersytet Łódzki</p> <p>Kierownik Katedry Socjologii Organizacji i Zarządzania, kierownik licznych studiów podyplomowych, członek polskich i zagranicznych towarzystw branżowych oraz rad naukowych czasopism, m.in. Redaktor Naczelny "Qualitative Sociology Review"; Członek Editorial Board, pisma e-methodology; Przewodniczący Sekcji Socjologii Jakościowej i Symbolicznego Interakcjonizmu Polskiego Towarzystwa Socjologicznego. Kierownik i realizator wielu grantów naukowych, autor licznych publikacji. Specjalizuje się w metodologii jakościowej.</p>
2.	Warsztat metodologii jakościowej – grupa początkująca	<p>Zagadnienia dla grupy początkującej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mocne i słabe strony metod jakościowych w praktyce badawczej 2) idea triangulacji metodologicznej i jej konsekwencje praktyczne 3) przygotowanie wywiadu swobodnego i narracyjnego - ćwiczenia 4) konstruowanie dyspozycji i pytań do wywiadów 5) konstruowanie sytuacji wywiadu i interakcja badacz-badany 6) ogólne zasady prowadzenia badań fokusowych 7) szanse i zagrożenia techniki fokusowej 8) prezentacja przeprowadzonych przez prowadzących wywiadów i fokusów 	<p>dr hab. Piotr Chomczyński, Uniwersytet Łódzki</p> <p>Pracownik Katedry Socjologii Organizacji i Zarządzania, specjalizuje się w metodach ilościowych i jakościowych w zakresie badań socjologicznych, medycznych i marketingowych. Kierownik i członek zespołu licznych projektów badawczych w ramach których odpowiadał za metodologię badań jak również podejmował się ich realizacji.</p>

5. Noclegi wraz ze śniadaniem i kolacją uczestnicy konferencji rezerwują i opłacają we własnym zakresie. Organizatorzy polecają:

- (1.) Hotel Szablewski <http://szablewski.pl/>
- (2.) Hotel Almarco <http://www.almarco.pl/>
- (3.) Hotel Wielkopolanka <http://www.hotelwielkopolanka.pl/Hotel.html>
- (4.) Hotel Podróżnik <http://www.hotel-podroznik.pl/>

6. Tekst do publikacji należy przekazać w wersji elektronicznej (na adres: pracownia@milenium.edu.pl) najpóźniej do dnia **30.05.2015 r.** Warunkiem druku przekazanego tekstu jest jego pozytywna recenzja. Autorzy tekstów zakwalifikowanych do druku otrzymają autorski egzemplarz publikacji. Zostanie on przesłany pocztą na adres wskazany w Karcie zgłoszenia.

7. Wymogi edytorskie:

- na pierwszej stronie, w lewym górnym rogu, należy umieścić: nazwisko, imię, stopień lub tytuł naukowy, nazwę uczelni/instytucji afiliowanej;
- tytuł, streszczenie i słowa kluczowe w języku polskim i angielskim,
- objętość – maksymalnie jeden arkusz wydawniczy (40 000 znaków),
- format pliku Microsoft Word, czcionka Times New Roman – rozmiar 12, interlinia 1,5;
- bibliografia zestawiona alfabetycznie na końcu: Adler A., *Sens życia*, Warszawa 1986.
- przypisy dolne wg wzoru:
A. Radziewicz-Winnicki, *Pedagogika społeczna*, Warszawa 2008, s. 451.
C. Piecuch (red.), *Kondycja człowieka współczesnego*, Kraków 2006.
M. Kryszczuk, *Społeczne aspekty nowych mediów*, „Studia Socjologiczne” 2002, nr 2, s. 107.
B. Gołębiak, *Szkoła wspomagająca rozwój*, w: Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), *Pedagogika*, Warszawa 2010, s. 109.

8. Dodatkowe informacje, zgłoszenia, teksty:

dr Anna Knocińska: tel. 506 384 025, dr Przemysław Frąckowiak: tel. 500 002 126
adres e-mail: pracownia@milenium.edu.pl