

Komunikat nr 1

ORGANIZATORZY

- Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej
- Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Zakład Socjologii Edukacji
- Uniwersytet Zielonogórski, Katedra Teorii i Filozofii Wychowania
- Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
- Pracownia Profilaktyki, Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej
- Global Partnership Management Institute (Kanada/USA)

PARTNERZY

- Międzynarodowy Uniwersytet Ekonomiczno-Humanistyczny im. S. Demianchuka w Równym (Ukraina)
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Sekcja Resocjalizacji
- Sąd Okręgowy w Poznaniu
- Wielkopolskie Stowarzyszenie Kuratorów Sądowych
- Zakład Poprawczy w Poznaniu
- Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wlkp.

zapraszają do udziału w:

V Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu *Konteksty efektywności...*

Idea społeczeństwa dla wszystkich

Współczesne obszary wykluczenia i wsparcia na wybranych etapach życia człowieka

29 – 30 maja 2017

pod patronatem **Prezesa Sądu Okręgowego w Poznaniu**

Miejsce

Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej
ul. Surzyńskich 2, 63-000 Środa Wielkopolska



SĄD OKRĘGOWY W POZNANIU



POWIATOWE CENTRUM
POMOCY RODZINIE



I. Komitet honorowy

Prof. zw. dr hab. Ireneusz Kubiacyk, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik, UAM Poznań
Prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik, UAM Poznań
Prof. zw. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski, UAM Poznań
Prof. dr hab. Anatoli Demianchuk, MEGU w Równym, Ukraina
Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, UAM Poznań
Prof. dr Hamid Kazeroony, European Academy of Management, Minnesota State Colleges, Universities Inver Grove, Minnesota, USA
Prof. dr Peter Odrakiewicz, Ambassador Academy of Management, USA
Prof. dr Carol H. Sawyer, University of La Verne, California, USA
Dr Zdzisław Dacko-Pikiewicz, prof. WSB Dąbrowa Górnicza
Dr Hubert Paluch, prof. GSW Milenium

II. Komitet naukowy

Prof. zw. dr hab. Dzierżymir Jankowski, GSW Milenium	Dr hab. Piotr Chomczyński, UŁ
Prof. zw. dr hab. Krzysztof Konecki, UŁ	Doc. dr Dorota Domagała, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Jerzy Modrzewski, UAM Poznań	Doc. dr Przemysław Frąckowiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Urszula Ostrowska, GSW Milenium	Doc. dr inż. Artur Kisiołek, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Tadeusz Pilch, WSiE TWP, Olsztyn	Doc. dr Jolanta Spętana, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziewicz-Winnicki, UZ	Dr Anna Knocińska, PPRiRS, GSW Milenium
Doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., University Mateja Bela v Banskej Bystrici	Dr Ewa Kowalska, UZ
Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ	Dr Danuta Krzysztofiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK w Toruniu	Dr Agata Matysiak-Błaszczak, UAM Poznań
Dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ	Dr Michał Szykut, PPRiRS, WSKS, UMK w Toruniu
Dr hab. Antoni Szczuciński, prof. UAM Poznań	Dr Ewa Włodarczyk, UAM Poznań
Dr hab. Marek Walancik, prof. WSB Dąbrowa Górnicza	Dr Agata Woźniak, PPRiRS, GSW Milenium
Dr hab. Jan Włodarek, prof. WWSSE Środa Wlkp.	

III. Komitet organizacyjny

Doc. dr Jakub Andrzejczak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.	Mgr Aneta Kaczmarek, PPRiRS
Mgr Marta Hauke, WWSSE Środa Wlkp.	Mgr inż. Natalia Kempia, GSW Milenium
Mgr Anna Hedrych-Stanisławska, PPRiRS, GSW Milenium	Mgr Dorota Kulikowska, PPRiRS
Mgr Sylwia Jabłońska, PPRiRS, GSW Milenium	Mgr Zofia Waszak, PPRiRS

IV. Wprowadzenie

Konferencja stanowi V odsłonę międzynarodowych spotkań naukowych z cyklu *Konteksty efektywności profilaktyki, resocjalizacji i readaptacji społecznej*, zainicjowanych i współorganizowanych przez grono zorientowanych pedagogicznie teoretyków oraz praktyków. Problematyka konferencji odnosi się do aktualnych wyzwań i problemów społecznych, mając na celu zaakcentowanie zróżnicowanych możliwości wsparcia, rewitalizacji i kompensacji, lokowanych zarówno instytucjonalnie i systemowo, jak i w obszarze inicjatyw oddolnych. Wpisuje się ona zarazem w potrzebę refleksyjności w obrębie dyskursu edukacyjnego, którego interdyscyplinarny charakter odsyła do zróżnicowanych wymiarów egzystencji. Idea wsparcia identyfikowana z inkluzją społeczną stanowi nie tylko istotny wymiar zadań społecznych umiejscowionych w strukturach systemowych i instytucjonalnych, odwzorowanych m.in. w obszarze tzw. dobrych praktyk. Wiąże się ona również z możliwością uruchomienia kapitału inicjatyw oddolnych, generujących potencjał pomocowy utożsamiany z zasadą



społecznej solidarności, uczestnictwem społecznym, aktywizacją społeczności lokalnych, jak i ideą współbycia z potrzebującym.

Powyższa problematyka pozostaje w zgodzie ze współczesnym dynamicznym ujęciem wykluczenia, które nie pozwala traktować problemu ekskluzji w kategoriach *constance*, lecz nakazuje, by nieustannie aktualizować wiedzę i dorobek badawczy odnoszący się do sytuacji osób i grup marginalizowanych, wymagających – ze względu na szczególne trudności egzystencjalne – intensywnego wsparcia, ukierunkowanego na uruchomienie procesu ich *społecznej inkluzji*. Działania tego typu (mieszczące się m. in. w obszarze edukacji, profilaktyki, pracy socjalnej, poradnictwa, resocjalizacji i readaptacji społecznej) zyskują charakter ogólnospołeczny, jako że dotkliwe konsekwencje *społecznej zbędności* wykraczają poza sferę prywatnej egzystencji, generując nie tylko mające osobisty charakter – troski, ale również publiczne problemy, których rozwiązanie leży daleko poza możliwościami zaradczymi pojedynczych jednostek. W niestabilnej rzeczywistości społecznej, której (paradoksalnie) jedynym stałym i pewnym elementem jest zmiana, trudno odnaleźć się podmiotom o zmniejszonych (z różnych względów) możliwościach adaptacyjnych. Permanentna zmienność stawia bowiem przed współczesnym człowiekiem wymóg pozostawania elastycznym i zdolnym do błyskawicznej reakcji przystosowawczej wobec makro- i mikrospołecznych przeobrażeń, determinujących okoliczności sytuacyjne i jakość jego życia, co wiąże się nieuchronnie z koniecznością nabywania nowych umiejętności i wiedzy. Niemożność sprostania wzrastającym wymaganiom kompetencyjnym techniczowanego świata współczesnego, spycha wielu na margines społecznych, zawodowych, kulturalnych i egzystencjalnych odniesień, implikując zróżnicowane wymiary i formy wykluczenia i marginalizacji, domagające się kompleksowych działań zaradczych wpisanych w idee pedagogiki społecznej.

Hasłem przewodnim dla sygnalizowanych zagadnień obejmujących aktualne przejawy i wymiary wykluczenia społecznego w XXI wieku, a przede wszystkim szeroko rozumiane oddziaływania inkluzyjne wobec osób/grup, które z różnych względów i na różnych etapach biografii zostały naznaczone *piętnem zbędności*, staje się uwzględniona w tytule konferencji *idea społeczeństwa dla wszystkich*. Może być ona traktowana jako alternatywna - wobec rozczarowującej rzeczywistości - wizja ładu społecznego, stanowiąca w pewnym sensie idealistyczny byt upragniony, jak i próba konceptualizacji podstaw dla budowy inkluzyjnego ładu społecznego, tworzonego w trosce o odpowiedzialność za przyszłe pokolenia. Potrzeba budowania społeczeństwa, w którym kategoria *zbędności* nie budzi lęku oraz powodowanych nim praktyk wykluczających, izolacyjnych i dyskryminacyjnych, lecz uruchamia postawy społecznego wsparcia i płynące z nich działania integracyjne, jest zatem ważnym zadaniem społecznym. Koresponduje z nią tradycyjnie obecna na gruncie pedagogiki społecznej koncepcja przetwarzania środowiska siłami człowieka *w imię ideału*, która sprzyja budowie kapitału jednostek i grup, a ostatecznie wpisuje się w zróżnicowane uwarunkowania rozwoju nauki.

Nakreślenie interdyscyplinarnej perspektywy sygnalizowanych zagadnień z udziałem przedstawicieli nauk społecznych i humanistycznych, w tym m.in.: pedagogów, socjologów, psychologów, filozofów, a także praktyków z obszaru pomocy społecznej, pracy socjalnej, poradnictwa i resocjalizacji, pozwoli, w zamyśle organizatorów, na współtworzenie debaty wokół aktualizowanych wymiarów wsparcia, mających na celu tworzenie inkluzyjnego ładu społecznego.

Proponowana problematyka konferencji koncentruje się wokół następujących obszarów:

- edukacja jako narzędzie inkluzji społecznej,
- profilaktyka i wczesna interwencja wobec osób/grup zagrożonych wykluczeniem społecznym a kwestia integracji,
- inkluzja/wsparcie społeczne w perspektywie resocjalizacji i pracy socjalnej,
- szanse i bariery uczestnictwa społecznego osób w okresie późnej dorosłości,
- wymiary wsparcia wobec problemów egzystencjalnych.

Formuła konferencji obejmuje:

- naukową sesję plenarną i panele dyskusyjne,
- praktyczne warsztaty szkoleniowe, odrębnie certyfikowane.



V. Ramowy program konferencji

Dzień 1 – 29.05.2017

8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	rejestracja uczestników
9 ⁰⁰ -9 ³⁰	otwarcie konferencji
9 ³⁰ -11 ³⁰	sesja plenarna
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	przerwa kawowa
12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	sesja plenarna
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	obiad
15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	sesje panelowe

Dzień 2 – 30.05.2017

9 ⁰⁰ -11 ¹⁵	warsztaty nr: 1, 5, 9
11 ¹⁵ -11 ³⁰	przerwa kawowa
11 ³⁰ -13 ⁴⁵	warsztaty nr: 2, 6, 10
13 ⁴⁵ -14 ⁰⁰	przerwa kawowa
14 ⁰⁰ -16 ¹⁵	warsztaty nr: 3, 7, 11
16 ¹⁵ -16 ³⁰	przerwa kawowa
16 ³⁰ -18 ⁴⁵	warsztaty nr: 4, 8, 12

VI. Informacje organizacyjne

1. Wypełnioną kartę zgłoszenia (załącznik) oraz streszczenie wystąpienia należy przesłać drogą elektroniczną na adres: pracownia@milenum.edu.pl do dnia **23.04.2017 r.** Objętość streszczenia nie może przekraczać 0,5 strony znormalizowanego tekstu (900 znaków). Informacje dotyczące szczegółowego programu konferencji zostaną przesłane po zamknięciu listy uczestników konferencji.

2. Artykuł przygotowany w oparciu o wytyczne redakcyjne (załącznik) należy przesłać w terminie do **30.05.2017 r.** na adres pracownia@milenum.edu.pl. Osoby, które prześlą artykuł do publikacji w podanym terminie, po uzyskaniu pozytywnej recenzji, otrzymają 1 egzemplarz autorski monografii. Zostanie on przesłany pocztą na adres wskazany w karcie zgłoszenia.

3. Opłaty konferencyjne:

Lp.	Uczestnicy konferencji	Opłata rejestracyjna	Opłata za jeden warsztat
1	Pracownicy naukowo-dydaktyczni uczelni, doktoranci, praktycy z instytucji	200 PLN	50 PLN
2	Studenci studiów I i II stopnia	25 PLN	50 PLN

Wpłaty należy dokonać do dnia **07.05.2017r.** na konto WWSSE, ul. Surzyńskich 2, 63-000 Środa Wielkopolska, nr 78 1020 4160 0000 2202 0121 5011 z dopiskiem KONFERENCJA 2017, IMIĘ I NAZWISKO (uczestnika konferencji). Opłata rejestracyjna obejmuje materiały konferencyjne i promocyjne, poczęstunek w przerwie kawowej oraz obiad w pierwszym dniu konferencji.

4. Udział w **warsztatach szkoleniowych** (oferta w końcowej części komunikatu) będzie odrębnie certyfikowany. Na warsztaty mogą zapisać się również osoby, które nie biorą udziału w pozostałych częściach konferencji. Jeden uczestnik może wziąć udział maksymalnie w czterech warsztatach, jeśli odbywają się w niekolidujących ze sobą godzinach (patrz pkt. V. Ramowy program konferencji). W karcie zgłoszenia należy zaznaczyć numery wybranych warsztatów.

5. Noclegi wraz ze śniadaniem i kolacją uczestnicy konferencji rezerwują i opłacają we własnym zakresie. Organizatorzy polecają:

- Hotel Almarco <http://www.almarco.pl/>
- Hotel Szablewski <http://szablewski.pl/>
- Hotel Wielkopolska <http://www.hotelwielkopolska.pl/Hotel.html>
- Hotel Podróżnik <http://www.hotel-podroznik.pl/>

Dokładaną lokalizację przedstawia mapka (załącznik).

6. Dodatkowe informacje, zgłoszenia, teksty:

- dr Jolanta Spętana: tel. 603 430 357
- dr Danuta Krzysztofiak: tel. 601 369 604
adres e-mail: pracownia@milenum.edu.pl



Propozycje warsztatów praktycznych:

Lp.	Temat warsztatu	Opis	Osoba prowadząca
1	Genogram zasobów w pracy z rodziną. Poszukiwanie obszarów wsparcia poza problemem	Kontekst życia rodzinnego stanowi bardzo ważną część historii każdego klienta. Zacerpnięty z terapii systemowej genogram jest sposobem zapisu sytuacji rodzinnej klienta, ale także narzędziem do pracy nad takimi wątkami jak wzorce relacji, wzorce komunikowania się itp. Analizując genogram i związane z nim historie oraz opowieści, można także zebrać informacje o zasobach rodzinnych. Dostrzeżenie takich zasobów przez osobę wspomagającą bywa czasem ważnym krokiem w planowaniu procesu wspierania klienta. Praca z genogramem dotyczy takich tematów jak różnice i podobieństwa w rodzinie między osobami na różnych etapach życia.	dr Agata Woźniak , pedagog specjalny - terapeuta, doradca i terapeuta rodzin GSW Milenium, Pracownia Psychologiczno-Pedagogiczna, Przedszkole nr 24 w Poznaniu (specjalista w zakresie: porady i konsultacje dla rodziców)
2	Wsparcie na starcie – praktycznie o autyzmie	Warsztat skierowany jest do rodziców, opiekunów, pedagogów, psychologów, terapeutów, studentów i wolontariuszy. Zakres tematyczny warsztatu: - wczesne niepokojące symptomy autyzmu u dzieci, - zaburzenia integracji sensorycznej u małych dzieci z autyzmem, - diagnoza procesów integracji sensorycznej w autyzmie, - strategie postępowania w autyzmie – wskazówki praktyczne.	mgr Katarzyna Dowdo , pedagog specjalny, terapeuta zajęciowy, certyfikowany terapeuta integracji sensorycznej Centrum Terapii Małego Dziecka, Poznań
3	Współpraca z rodzicami w przedszkolu i szkole – w oparciu o metody pedagogiki zabawy	Celem warsztatu jest teoretyczne przedstawienie oraz zastosowanie z wykorzystaniem metod aktywizujących (ćwiczenia): warunków skutecznej komunikacji, częstych barier komunikacyjnych, skutecznych sposobów rozwiązywania konfliktów (technika FUO), wybranych zabaw i ćwiczeń integracyjnych oraz mocnych i słabych stron w zakresie komunikacji i budowania współpracy. Pogłębienie wiedzy i świadomości psychologiczno-pedagogicznej dotyczącej wzmacniania kompetencji interpersonalnych może stanowić podstawę współpracy środowiskowej, zarówno specjalistycznej kadry pedagogicznej i pomocowej, jak i rodziców.	mgr Anna Jendryka , trener II stopnia PSPiA KLANZA Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA, Oddział w Poznaniu
4	Asystentura jako forma wzmacniania kompetencji rodziny w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych	Celem warsztatu jest przedstawienie roli asystenta rodziny, głównych założeń, praktycznych aspektów i wskazówek metodycznych wykorzystywanych w pracy z rodziną (m.in. prowadzenie dokumentacji, opracowanie diagnozy sytuacji rodzinnej, sporządzanie planu pomocy rodzinie, dostosowanie narzędzi pracy do problemów rodziny). Warsztat prowadzony w oparciu o analizę własnych doświadczeń zawodowych.	mgr Aneta Kaczmarek , asystent rodziny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kórniku, Ośrodek Pomocy Społecznej w Zaniemyślu mgr Dorota Kulikowska , asystent rodziny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowych Skalmierzycach



5	Wzmacnianie aktywności osób starszych (z doświadczeń metodycznych Centrum Inicjatyw Senioralnych)	Uczestnicy warsztatu będą mieli okazję do: projektowania metodycznych rozwiązań w obszarze aktywizacji osób starszych i integracji międzypokoleniowej (w oparciu o zaprezentowane praktyki i doświadczenia poznańskiego Centrum Inicjatyw Senioralnych); zrozumienia zmian w aktywności życiowej zachodzących wraz z wiekiem oraz uświadomienia sobie stałości pewnych cech, przekonań i wartości mimo upływającego czasu; zwiększenia świadomości dotyczącej mechanizmów uprzedzeń i wykluczenia ze względu na wiek; a także poznania pozytywnych aspektów starości.	mgr Anna Kubiak , pracownik socjalny, pedagog (specjalność: edukacja dorosłych i gerontologia) Centrum Inicjatyw Senioralnych, Poznań
6	Streetworking – pierwszy etap pracy socjalnej z osobami bezdomnymi	Celem warsztatu jest promocja streetworkingu jako metody pracy socjalnej. Zakres tematyczny warsztatu obejmuje: • diagnozę problemu bezdomności, • cele i rolę streetworkingu, • metodologię pracy streetworkerów, • omówienie pracy w terenie.	mgr Zbigniew Popadiuk , pracownik socjalny, streetworker mgr Kornelia Piotrowska , pracownik socjalny, streetworker Stowarzyszenie Pogotowie Społeczne, Poznań
7	Wsparcie motywacyjno-edukacyjne w procesie wychodzenia z bezdomności – aspekty metodyczne	Celem warsztatu jest metodyczne ukazanie możliwości wsparcia i edukowania osób bezdomnych w kontakcie indywidualnym i pracy z grupą. Złożoność procesu bezdomności stwarza potrzebę edukowania tych osób w szerokim zakresie oraz nabywania umiejętności poprzez uczestniczenie w ćwiczeniach warsztatowych. Warsztat zorientowany jest na wykorzystanie niektórych technik w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz w podejściu poznawczo behawioralnym i ukazanie efektów pracy: edukacyjnej (dostarczenie wiedzy, zmiana przekonań); terapeutycznej (terapia z osobami z PTSD); wsparcia (osób uzależnionych, doświadczających przemocy) w procesie zmian.	mgr Zofia Waszak , specjalista w zakresie pomocy ofiarom przemocy w rodzinie Stowarzyszenie Monar – Ośrodek Pomocy Bliźniemu Markot w Zieleńcu
8	Nie mówi, nie słucha... Kiedy do logopedy?	Program warsztatu: • pierwsze symptomy zaburzonego procesu rozwoju mowy (na co warto zwrócić uwagę w poszczególnych sferach rozwoju dziecka), • profilaktyka logopedyczna w placówce oświatowej, • propozycje zabaw grupowych, rozwijających funkcje komunikacyjne, dla dzieci w młodszy wieku przedszkolnym (od 3 roku życia).	mgr Hanna Wawrzyniak-Kujawa , pedagog, neurologopeda, specjalista wczesnego wspomagania rozwoju Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Środa Wlkp.



Pracownia Profilaktyki,
Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej

9	Dziecko jękające się w grupie przedszkolnej/szkolnej	Problematyka warsztatu obejmuje: • przyczyny i czynniki wywołujące jękanie, • skierowanie dziecka do terapeuty (lista kontrolna dla nauczyciela, badanie screeningowe), • przebieg terapii (cele, techniki, czas trwania), • wybrane ćwiczenia praktyczne (oddechowe, relaksacja, techniki przedłużania samogłosek, wystukiwania sylab, delikatnego startu mowy), • materiał filmowy.	mgr Monika Korpik, neurologopeda, specjalista wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka WWSSE Środa Wlkp.
10	Kreowanie lokalnych rozwiązań problemu mieszkaniowego, opieki i aktywizacji osób starszych oraz niepełnosprawnych (na przykładzie Domu Pogodnej Jesieni w Środzie Wielkopolskiej)	Warsztat ukierunkowany jest na poszukiwanie praktycznych rozwiązań oraz działań profilaktycznych wobec problemów związanych z przeżywaniem starości m.in.: wykluczenia społecznego i samotności. Kluczowe zagadnienia: • analiza warunków życia średzkich seniorów, • weryfikacja potrzeb osób starszych (ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb wyższego rzędu), • idea i zasady funkcjonowania lokalnego Domu Pogodnej Jesieni w Środzie Wielkopolskiej, • praktyczne/przykładowe rozwiązania problemów osób w podeszłym wieku.	mgr Danuta Wieczorek, pracownik socjalny, pedagog, gerontolog, wieloletni pracownik pomocy społecznej, specjalista z zakresu organizacji pomocy społecznej oraz zarządzania projektami, dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej, animator Klubu Pogodnej Jesieni w Środzie Wlkp. i zespołu wokalnego seniorów „Szczęśliwa 13” Ośrodek Pomocy Społecznej w Środzie Wlkp.

Propozycja warsztatów metodologicznych:

Lp.	Temat warsztatu	Opis	Osoba prowadząca
11	Kreatywność w badaniach jakościowych i analizach danych jakościowych	Warsztat poświęcony jest metodom rozwijającym kreatywność w badaniach jakościowych. Zakres zagadnień: • twórczość w badaniach jakościowych (kreatywność w teorii ugruntowanej, badaniach fenomenologicznych, symbolicznym interakcjonizmie, badaniach kontemplacyjnych, problem „serendipity”, teoria rozwoju geniusza), • refleksyjne pisanie, • pisanie poezji jako badanie siebie/badacza i metoda rozwijania kreatywności badawczej, • humor jako technika wzbudzania kreatywności, • mapowanie sytuacji w twórczym kreowaniu powiązań (użycie programów komputerowych do mapowania; analiza sytuacji badania), • ograniczanie konceptualizacji badawczej jako metoda rozwoju kreatywności (teoria ugruntowana, <i>epoche</i>, kontemplacja, medytacja; analiza intraakcji).	prof. zw. dr hab. Krzysztof T. Konecki, Uniwersytet Łódzki Kierownik Katedry Socjologii Organizacji i Zarządzania, członek polskich i zagranicznych towarzystw branżowych oraz rad naukowych czasopism, m.in. Redaktor Naczelny "Qualitative Sociology Review". Członek Editorial Board, pisma e-methodology. Przewodniczący Sekcji Socjologii Jakościowej i Symbolicznego Interakcjonizmu Polskiego Towarzystwa Socjologicznego. Kierownik i realizator wielu grantów naukowych, autor licznych publikacji. Specjalizuje się w metodologii jakościowej.
12	Projektowanie i prowadzenie terenowych badań jakościowych. Metodologiczne, empiryczne i etyczne problemy badań – teoria a praktyka	Celem kursu jest zapoznanie uczestników posiadających już doświadczenia badawcze z prowadzeniem terenowych badań jakościowych od strony praktycznej. W oparciu o liczne ćwiczenia praktyczne pogłębieniu i wzbogaceniu poddane zostaną dotychczasowe umiejętności związane z planowaniem, organizacją badań, a także analizą i wnioskowaniem w oparciu o pozyskany materiał empiryczny. Celem jest także wypracowanie przez uczestników własnych, indywidualnych metod wejścia w trudny teren i implementacji indywidualnie przygotowywanych strategii badawczych przy założeniu elastyczności i otwartości na dynamikę sytuacji badawczej.	dr hab. Piotr Chomczyński, Uniwersytet Łódzki Pracownik Katedry Socjologii Organizacji i Zarządzania, specjalizuje się w metodach ilościowych i jakościowych w zakresie badań socjologicznych, medycznych i marketingowych. Kierownik i członek zespołu licznych projektów badawczych, w ramach których odpowiadał za metodologię badań i podejmował się ich realizacji.