

KIERUNEK:
SPECJALNOŚĆ:

Pedagogika
Pedagogika terapeutyczna z arteterapią

Studia I stopnia

Szczegółowy opis specjalności

Wsparcie, opieka i wychowanie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to problematyka niezwykle aktualne we współczesnym świecie. Rosnąca potrzeba profesjonalnych działań edukacyjno-terapeutycznych wymaga zdobycia specjalistycznej i interdyscyplinarnej wiedzy oraz obszernego przygotowania praktycznego. Wiedza teoretyczna połączona z możliwością doskonalenia własnego warsztatu pracy daje szansę zdobycia kwalifikacji niezbędnych do świadczenia profesjonalnych działań o charakterze edukacyjnym i terapeutycznym.

Kształcenie w zakresie pedagogiki terapeutycznej wychodzi naprzeciw społecznemu zapotrzebowaniu na profesjonalistę przygotowanego teoretycznie i praktycznie do wykonywania zawodu terapeuty pedagogicznego. Skupia się ono na bogatej metodyce pracy zarówno z osobami zdrowymi (opartej na profilaktyce) jak i tymi posiadającymi szeroko rozumiane trudności w funkcjonowaniu (opartej na specjalistycznych działaniach).

Absolwent zdobywa wiedzę ogólnopedagogiczną, psychologiczną i fizjoterapeutyczną niezbędną do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz szeroko rozumianych oddziaływań i zajęć terapeutycznych., m.in. terapia ruchem, muzyką, pracą i aktywnością własną. Dodatkowo, absolwent zdobędzie szeroką wiedzę z zakresu arteterapii.

Arteterapia ukierunkowana została na rozpoznanie możliwości uzewnętrznienia świata własnych przeżyć i emocji za pomocą własnej działalności artystycznej. To dziedzina pośrednicząca pomiędzy edukacją, sztuką a terapią. Ważną jej cechą jest pokonywanie własnych trudności oraz ograniczeń, uwalnianie własnych zahamowań oraz nauka pracy na własnych zasobach, będących źródłem ogromnego potencjału, jaki drzemie w człowieku. Działania te rozumiane są jako wielokierunkowy proces, prowadzący do poznania samego siebie, ukierunkowany na rozwój sfery percepcyjnej i poznawczej, ale również znacząco rozwijający inteligencję emocjonalną

Osoba, która ukończy studia na tej specjalności, będzie specjalistą wszechstronnym, wspierającym osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dbającym jednocześnie o ich rozwój w sferze psychicznej, fizycznej i społecznej. Niezwykle ważną rolę w treściach tego kształcenia odgrywa doskonalenie umiejętności i kompetencji intra- i interpersonalnych (miękkich). Prawidłowo zbudowana i nawiązana relacja pedagog-podopieczny jest fundamentem efektywnej pracy terapeuty. Determinuje umiejętność tworzenia bezpiecznych warunków pracy bazujących na zaufaniu, tolerancji i wzajemnej akceptacji.

Sylwetka absolwenta

Studia licencjackie na kierunku pedagogika, specjalność pedagogika terapeutyczna przygotowują absolwenta, który:

- 1.** osiągnięcie odpowiedni dla ludzi z wyższym wykształceniem poziom intelektualny oraz wysokie umiejętności zawodowe;
- 2.** dysponuje rozległą wiedzą psychologiczną, ogólnopedagogiczną, filozoficzną, socjologiczną;
- 3.** zna specyfikę funkcjonowania instytucji zajmujących się profilaktyką i terapią pedagogiczną, a także przepisy prawa regulujące tę działalność;
- 4.** potrafi diagnozować przyczyny trudności w nauce u dzieci i młodzieży jako pierwotne źródło zaburzeń procesu socjalizacji;
- 5.** zna metody diagnozy i zasady doboru terapii dostosowanej do indywidualnych potrzeb człowieka na każdym etapie rozwoju;
- 6.** pracuje w oparciu o nowoczesne techniki pracy terapeutycznej;
- 7.** posiada wiedzę w zakresie prawidłowości oraz zaburzeń rozwoju człowieka w różnych okresach życia, a także specyfiki niepełnosprawności intelektualnej i fizycznej;
- 8.** potrafi projektować programy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym projektować działania wspierające rozwój uzdolnień specjalnych;
- 9.** dysponuje merytoryczną wiedzą oraz umiejętnościami praktycznego stosowania metod i form pracy profilaktycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą w warunkach szkolnych i pozaszkolnych;
- 10.** posiada kompetencje niezbędne do pracy pedagogicznej opartej na rozwijaniu wyobraźni twórczej i artystycznej dzieci, młodzieży i dorosłych, oraz rozbudzaniu wrażliwości i doznań estetycznych;
- 11.** posiada kompetencje społeczno-komunikacyjne umożliwiające mu dobry kontakt z osobami, grupami, środowiskami społecznymi w celu wywierania wpływu społecznego;
- 12.** posiada umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, dialogu, mediacji, negocjacji oraz współpracy z przedstawicielami różnych instytucji i służb, z organizacjami społecznymi, wolontariuszami i innymi partnerami społecznymi;
- 13.** jest zdolny do podejmowania inicjatyw społecznych w celu dążenia do doskonalenia własnej osobowości i rozwoju;

14. odznacza się świadomą postawą, wyrażającą gotowość do uczenia się przez całe życie, tym samym wzbogacania własnego warsztatu pracy;

15. odznacza się odpornością na stres oraz umiejętnością radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych;

16. przyswoił sobie i respektuje etyczne zasady pracy edukacyjnej, profilaktycznej i terapeutycznej.

Możliwe obszary zatrudnienia:

- organizacja zajęć dodatkowych w placówkach oświatowych, zakładach poprawczych, ośrodkach socjoterapeutycznych, domach dziecka
- organizacja zajęć wspomagających pracę placówek służb zdrowia – zakłady lecznicze, szpitale, sanatoria, itp.
- kluby seniora, domy dziennego pobytu
- domy pomocy społecznej
- organizacje pozarządowe zajmujących się niepełnosprawnością
- pozarządowa działalność rekreacyjno-sportowa
- instytucje opieki zdrowotnej oraz szpitale
- kluby sportowe
- hotele i ośrodki wczasowe
- własna działalność gospodarcza