

KIERUNEK

Pedagogika

SPECJALNOŚĆ

Promocja zdrowia z dietetyką

**I stopień
(studia licencjackie)**

Opis specjalności i sylwetka Absolwenta

Rola edukacji zdrowotnej i dietetyki jest tematem niezmiennie aktualnym i potrzebnym w budowaniu świadomości na temat zdrowia i kształtowania postaw prozdrowotnych. Przejęcie kontroli nad własnym funkcjonowaniem zdrowotnym oraz podejmowanie właściwych wyborów zdaje się być jednym z najważniejszych wyzwań człowieka we współczesnym świecie. Z obszarami tych właśnie zagadnień związana jest nowa specjalizacja – Promocja zdrowia z dietetyką.

Jeszcze do niedawna problematykę zdrowia człowieka podejmowała wyłącznie medycyna. Aktualnie zdrowie i czynniki je warunkujące stają się przedmiotem rozważań oraz badań w obszarze nauk humanistycznych, w tym na gruncie pedagogiki społecznej i wyrastającej z niej edukacji zdrowotnej. Nie ulega już wątpliwości, że problemy zdrowia publicznego stanowią wyzwanie dla wszystkich systemów organizujących życie społeczne, a nie wyłącznie dla systemu służby zdrowia. Projektując zakres treści kształcenia przyjęto perspektywę holistycznego postrzegania i funkcjonowania człowieka. Bazując na podejściu biopsychospołecznym w rozwoju człowieka zaakcentowano znaczenie indywidualnej odpowiedzialności za zdrowie w kontekście szerokiej wiedzy o sobie również w kontekście procesów społecznych.

Zdrowie rozumiane jako wartość najcenniejsza w życiu człowieka, jest niezwykle ważnym obszarem wiedzy, przynoszącym wymierne korzyści nie tylko dla samego siebie, ale również z pożytkiem dla całego społeczeństwa. Świadoma postawa na temat zdrowia i czynników je warunkujących postrzegana jest dziś jako fundament w niemalże wszystkich obszarach zawodowych. Dobra kondycja zdrowotna i jej utrzymanie jest bowiem punktem wyjściowym każdej następnej aktywności człowieka.

Proponowana specjalność jest poniekąd odpowiedzią na ogromne tempo zmian społecznych dynamicznie zachodzących w XXI w. Bieg życia i pośpiech współczesnego człowieka generuje niekorzystne nawyki zdrowotne i żywieniowe. Tym bardziej zasadne staje się posiadanie interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności, które pozwalają reprezentować postawę stanowiącą prozdrowotny wzorzec.

Omawiana specjalność przygotowuje przede wszystkim do pracy z osobami zdrowymi. Nakierowana jest na rozwijanie indywidualnych umiejętności dbania o zdrowie, tworzenie środowisk wspierających zdrowie, wzmacnianie działań dla profilaktyki społecznej, aktywne wspieranie reorientacji systemu ochrony zdrowia ku promocji zdrowia i profilaktyce.

Studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika o specjalności promocja zdrowia z dietetyką przygotowują profesjonalistów, którzy: rozumieją związki pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą, rozumieją jak istotną wartością jest zdrowie dla jednostki, rodziny i społeczności, potrafią rozbudzać motywację i potrzebę działania na rzecz tworzenia zdrowych środowisk, znają narzędzia i techniki promocji zdrowia i profilaktyki oraz potrafią umiejętnie je wykorzystać. Przyjmując koncepcje edukacji przez całe życie są przygotowywani do pracy w systemie edukacji oraz w tych wszystkich miejscach, gdzie w znaczący sposób można pozytywnie oddziaływać na zdrowie człowieka.

Kształcenie oparte o powyższe założenia, uwzględniające szeroki zakres wiedzy teoretycznej, wzbogacone ofertą warsztatową i praktykami zawodowymi, daje absolwentom rozległe kompetencje i możliwości podjęcia satysfakcjonującej pracy zawodowej, podjęcia własnej działalności gospodarczej, a także stwarza podstawy do twórczego i aktywnego kształtowania własnego rozwoju zawodowego i elastycznego reagowania na trendy współczesnego rynku pracy.

Studia licencjackie na kierunku pedagogika, specjalność - promocja zdrowia z dietetyką przygotowują absolwenta, który:

1. dysponuje rozległą wiedzą pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną niezbędną dla rozumienia złożonych kontekstów i uwarunkowań procesów w obszarze opieki i wychowania, edukacji i zdrowia publicznego oraz socjalizacji;
2. zna szczegółową charakterystykę poszczególnych stylów życia oraz potrafi monitorować i diagnozować ryzyko zagrożenia dla zdrowia jednostki i społeczności (w tym patologie społeczne i środowiskowe);
3. zna podstawy prawne funkcjonowania oraz specyfikę jednostek tworzących system instytucji promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
4. posiada umiejętność identyfikowania procesów politycznych oraz rozumienia ich wpływu na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego z punktu widzenia pedagoga;
5. wykazuje znajomość strategii realizowania polityki zdrowotnej państwa, krajów UE oraz strategii globalnych WHO w obszarze zdrowia publicznego;
6. potrafi rozpoznawać problemy i potrzeby zdrowotne osób i grup (w szczególności w środowisku nauczania i wychowania) oraz określać zasoby i działania systemowe niezbędne do ich zaspokojenia;
7. potrafi projektować i wdrażać programy promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej przeciwdziałające zagrożeniom zdrowia publicznego oraz realizować je zarówno samodzielnie, jak i we współpracy z odpowiednimi podmiotami i instytucjami;
8. posiada rozwinięte kompetencje społeczne i komunikacyjne czyniące go zdolnym do nawiązywania efektywnego kontaktu i pracy z osobami, grupami, środowiskami i do wywierania celowego wpływu społecznego;

9. ma świadomość znaczenia roli aktywności fizycznej będącej nieodłącznym elementem prawidłowego funkcjonowania człowieka;
10. umiejętnie dba o własne zdrowie, odznacza się odpornością na stres oraz umiejętnością radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i negatywnymi emocjami;
11. posiada umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadkach zdarzeń nagłych oraz nauczania w tym zakresie;
12. posiada ukształtowany nawyk samodoskonalenia zawodowego oraz wdrażania do praktyki wiedzy potwierdzonej naukowo;
13. zdobywa wiedzę interdyscyplinarną z takich dziedzin jak: pedagogika, psychologia, dietetyka, polityka zdrowotna, biochemia, anatomia człowieka, towaroznawstwo, technologia gastronomiczna, socjologia, ekonomia;
14. zdobywa kompetencje do pracy z osobami w różnym wieku, przejawiającymi różnorodne potrzeby w zakresie pomocy specjalistycznej pomocy i profilaktyki zdrowotnej;
15. jest przygotowany do założenia własnej działalności gospodarczej w zakresie form organizacyjno-prawnych.