



Komitet Naukowy Konferencji:

prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, UAM (Poznań)
prof. dr hab. Zbyszek Melosik, UAM (Poznań)
prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, UŁ (Łódź), APS (Warszawa)
prof. dr hab. Iwona Chrzanowska, UAM (Poznań)
prof. dr hab. Amadeusz Krause, UG (Gdańsk)
prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz, DSW (Wrocław)
prof. dr hab. Zenon Gajdzica, UŚ (Cieszyn)
prof. dr hab. Marzanna Zaorska, UW-M (Olsztyn)
dr hab. prof. UAM Beata Jachimczak, UAM (Poznań)
dr hab. prof. UAM Jacek Pyżalski, UAM (Poznań)
prof. Alena Valisova, UK (Praga)
doc. PhDr. Jaroslav Balvin, PhD, UTB (Zlíně)

VIII Międzynarodowa Konferencja

*Interdyscyplinarne konteksty pedagogiki specjalnej - Miejsce Innego we współczesnej refleksji
naukowej*

Poznań, 19-20 kwietnia 2017 roku

Pod patronatem:

**Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk,
Dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu**

prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej

Poznań 19-20 kwietnia 2017 roku

Program Konferencji:

19 kwietnia 2017

9.00-9.45 rejestracja uczestników konferencji

9.45- 10.00 otwarcie konferencji

prof. dr hab. Agnieszka Cybal - Michalska, Dziekan WSE UAM

ul. A. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
NIP 777 00 06 350, REGON 000001293
tel. +48 61 829 23 31, tel./fax. +48 61 829 21 11
dziekwse@amu.edu.pl



prof. dr hab. Iwona Chrzanowska, Kierownik Zakładu Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych,
Pełnomocnik Dziekana WSE UAM ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

10.00 – 12.00 I sesja plenarna

prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (Uniwersytet Łódzki, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)

Pedagogika „na twardo” i/lub „na miękko”?

prof. dr hab. Amadeusz Krause (Uniwersytet Gdański)

Wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej

prof. dr hab. Andrzej Twardowski (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Disability studies jako przykład interdyscyplinarnego podejścia do niepełnosprawności

prof. dr hab. Zenon Gajdzica (Uniwersytet Śląski, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie)

Uchwycić unikatowość i przeciętność – kilka uwag o interpretacji danych jakościowego studium przypadku Innego

prof. dr hab. Marzenna Zaorska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

Sytuacja edukacyjno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi- stan rzeczywisty a zapisy zawarte w Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych

dr hab. Teresa Żółkowska prof. US (Uniwersytet Szczeciński)

O (istocie i konsekwencjach) władzy pedagoga specjalnego

12.00 – 12.20 przerwa kawowa

12.20 – 14.20 II sesja plenarna

dr hab. Grażyna Dryżałowska prof. UW (Uniwersytet Warszawski)

Wyobcowane obszary integracji

dr hab. Grzegorz Szumski prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)

Efekt Pigmaliona w edukacji włączającej uczniów bez niepełnosprawności

dr hab. Jarosław Bąbka prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski)

Mechanizmy wykluczenia społecznego osób z niepełnosprawnością



dr hab. Sławomira Sadowska prof. UG (Uniwersytet Gdański)

Zmierzyć się z diagnozą – (nie)obecne ramy konceptualne w rehabilitacji i edukacji osób z niepełnosprawnością

dr hab. Jacek Pyżalski prof. UAM (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)

dr Piotr Plichta (Uniwersytet Wrocławski)

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzice w świecie online

Dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik prof. UKW (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz)

Nowy wymiar wsparcia społecznego dla Innego w kontekście refleksji nad „dobrą” i „złą” charytatywnością

14.20 – 15.20 obiad

15.30 – 17.45 obrady w sekcjach

17.45 – 19.45 konsultacje indywidualne

20.15 uroczysta kolacja

20 kwietnia 2017

8.00 – 9.00 śniadanie

9.30 – 11.50 III sesja plenarna

dr hab. Danuta Kopeć prof. UAM (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Paradygmat relacyjny w pedagogice osób z niepełnosprawnością

dr hab. Beata Borowska – Beszta prof. UMK (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu)

Wkład antropologii kulturowej w studia nad niepełnosprawnością

dr hab. Marcin Wlazło prof. US (Uniwersytet Szczeciński)

Migracja i niepełnosprawność – socjopedagogiczne konteksty zwielokrotnionej odmienności

dr hab. Remigiusz Kijak (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

„Dystans do roli” – rodzice i partnerzy z głębszą niepełnosprawnością intelektualną w niejednoznacznej rzeczywistości



dr hab. Ewa M. Kulesza prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)

dr Laura Butabayeva (Kazachski Narodowy Uniwersytet)

„Inny” w rozmowach kazachskich rodziców z dziećmi

dr hab. Mieczysław Dudek prof. SAN (Społeczna Akademia Nauk w Łodzi)

Radzenie sobie ze stresem rodziców dzieci autystycznych

dr hab. Renata Marciniak–Firadza (Uniwersytet Łódzki)

Kilka uwag o stanie badań nad kompetencją słowotwórczą u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

11.50 – 12.10 przerwa kawowa

12.10 – 14.30 IV sesja plenarna

dr hab. Anna Jakoniuk – Diallo prof. UAM (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Pedagog wobec wyzwań związanych z kształceniem dwukulturowych

dr hab. Beata Cytowska, dr hab. Edyta Zierkiewicz (Uniwersytet Wrocławski)

Niepełnosprawność intelektualna w refleksji feministycznej

dr hab. Tadeusz Pietras prof. UM (Uniwersytet Medyczny w Łodzi)

Osoby chore na schizofrenię jako podmiot procesu inkluzji i integracji

dr hab. Bernadetta Szczupał prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)

Prawa pacjentów z niepełnosprawnościami w szpitalach i domach pomocy społecznej – wybrane dylematy w sytuacjach granicznych

dr hab. Małgorzata Czerwińska prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski)

Kultura informacji osób z niepełnosprawnością wzroku w refleksji tyflogiczno-informatologicznej

dr hab. Eva Zamojska prof. UAM (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)

„Klatka bez drzwi i bez klucza”. Czy i jak film i literatura wspierają inkluzję osób z niepełnosprawnościami – analiza aspektów poznawczych i etycznych wybranych obrazów filmowych i literackich z punktu widzenia osoby bez niepełnosprawności

prof. dr hab. Iwona Chrzanowska, dr hab. Beata Jachimczak prof. UAM (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)



„Znaczenie” badań naukowych w uzasadnianiu zmian w polityce oświatowej

14.30 – 14.40 zakończenie konferencji

14.40 - obiad

Obrady w sekcjach

Sekcja I Percepcja rzeczywistości życia i funkcjonowania rodzin osób z niepełnosprawnością

1. **mgr Bar Nava (University of Hajfa, Izrael)** The Work Process for the Promotion of Special Needs Students Integrated in the Kindergartens of Regular Education in Israel.
2. **dr Aksamit – Staszkiwicz Diana (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)** - Wybrane determinanty psycho-socjo-pedagogiczne doznań egzystencjalnych matek wychowujących dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim
3. **dr Banasiak Anna (Akademia im. J. Długosza w Częstochowie)** - Wsparcie społeczne matek i ojców dzieci z zaburzeniami rozwoju
4. **dr Khoury Rita (Gordon College of Education, Hajfa, Izrael)**, Mothers of children with Tourette Syndrome
5. **mgr Chen Eden (Kiryat Uno Academic College, Izrael)**, - Working groups of parents to children with ASD- "being a social agent for the social agents"
6. **mgr Lewko Agnieszka (Uniwersytet Śląski w Katowicach)** Oswajanie się z niepełnosprawnością. Praca z rodzicami dziecka po diagnozie specjalistycznej
7. **dr Doroszuk Joanna (Uniwersytet Gdański)**, Kryzys po przyjściu na świat dziecka z niepełnosprawnością w perspektywie nowych narzędzi normalizacyjnych
8. **mgr Kaliszewska Karolina (Uniwersytet Szczeciński)** - Satisfakcja małżeńska rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
9. **dr Smolińska Katarzyna i dr Konieczna Iwona (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)** Skuteczne wspieranie INNEGO - rozważania nad uwarunkowaniami rozwoju zespołów terapeutycznych
10. **dr Mikler-Chwastek Anna (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)**, Inny w żłobku. System wsparcia i opieki małych dzieci niepełnosprawnych
11. **dr Jegier Aneta (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)** Zagrożenia dla rozwoju psychoruchowego dzieci do lat trzech, wynikające z nadmiernego korzystania z mediów
12. **dr Kaiser Izabella (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)**, Czas wolny dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w opinii rodziców. Perspektywa badawcza.
13. **dr Olempska-Wysocka Magdalena (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)** Dojrzałość edukacyjna dzieci z uszkodzonym słuchem – projekt badań



Sekcja II Interdyscyplinarna współpraca nauki i praktyki wobec dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. **dr Steinhagen Anna (Uniwersytet Warszawski)** Nauczanie indywidualne uczniów z zaburzeniami psychicznymi, a procesy automarginalizacji, segregacji i wykluczenia społecznego
2. **dr Antoszevska Beata (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)** Znaczące wartości w relacji z pacjentem- narracje lekarzy
3. **dr Jabłoński Maciej (Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium)**, Samorządność uczniowska w placówkach specjalnych w ujęciu pedagogiki neokolonialnej
1. **dr Gacka Ewa (Uniwersytet Łódzki)** Specyfika komunikacji werbalnej i niewerbalnej dziecka z zespołem Aspergera w kontekście pełnionej przez nie roli ucznia i kolegi
4. **dr Marczykowska Izabella (Uniwersytet Rzeszowski)** Autyzm czy afazja, trudności diagnostyczne w perspektywie pracy pedagoga specjalnego
5. **dr Moszyńska Małgorzata (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Olsztynie)**, Środowisko szkoły w narracjach uczniów z zespołem Aspergera- wnioski z badań
6. **dr Wojciechowska Aneta, dr Gulczyńska Anna (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)**, Edukacja seksualna dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu - badania własne
7. **dr Buchnat Marzena (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)** Uczestnictwo w życiu szkolnym ucznia z lekką niepełnosprawnością intelektualną
8. **dr Smogorzewska Joanna (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)** Formy kształcenia a trajektorie rozwoju teorii umysłu- wyniki z dwóch pomiarów
9. **dr Kucharczyk Izabella (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)** Inny z niepełnosprawnością wzroku - świadomość stanów emocjonalnych a proces uczenia się
10. **mgr Rożek Aleksandra (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)**, SODA- Słyszzące rodzeństwo osób z wadą słuchu
11. **dr Porzucek – Miśkiewicz Maria (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)** Uczeń zdolny jako outsider
12. **dr Łaba-Hornecka Agnieszka (Uniwersytet Rzeszowski)**, Edukacja z wyobraźnią czyli kreatywne formy w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Sekcja III Wielowymiarowość dorobku osób z niepełnosprawnością

1. **dr Gutowska Anna (Uniwersytet Łódzki)**, Mikroświaty dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną
2. **dr Ewa Gawlik (Uniwersytet Śląski w Cieszynie)**, Koncepcje pracy z dorosłą osobą z głębszą niepełnosprawnością intelektualną na przykładzie Zespołu Szkół Specjalnych Nr 4 w Sosnowcu



3. **dr Kozielska Joanna** (*Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu*) Wybory edukacyjno-zawodowe uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych
4. **dr Czerwińska Kornelia** (*Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie*), Wielowymiarowość wsparcia dla osoby nagle tracącej wzrok
5. **dr Miler-Zdanowska Kamila** (*Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie*), Wykorzystanie nowych technologii w orientacji przestrzennej osób z niepełnosprawnością wzroku
6. **mgr Karpińska Agnieszka** (*Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu*), Niepełnosprawni intelektualnie rodzice
7. **mgr Kózka Anna** (*Uniwersytet Śląski w Katowicach*), "Jesteś ważny dla mnie" - znaczące relacje w percepcji młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną, ich przyjaciół i opiekunów
8. **dr Myśliwczyk Iwona** (*Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie*) Osoby z niepełnosprawnością intelektualną na pograniczu pedagogiki specjalnej i opiekuńczej- z analiz doświadczeń biograficznych terapeutów i opiekunów
9. **dr Mach Aleksandra** (*Uniwersytet Rzeszowski*) Od nastoletniego macierzyństwa do życia w dorosłości- w narracji kobiety z niepełnosprawnością intelektualną
10. **dr Wołowicz-Ruszkowska Agnieszka** (*Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie*), Scenariusze macierzyństwa kobiet z niepełnosprawnością intelektualną
11. **dr Skowrońska – Pućka Agnieszka** (*Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu*) (Auto)stygmatyzacja małoletnich matek, wychowanek placówek opiekuńczo-wychowawczych a ich sytuacja edukacyjno-zawodowa. Perspektywa biograficzna
12. **dr Skura Monika** (*Uniwersytet Warszawski*), Zwiększanie szans na zatrudnienie „Innego” zdaniem pedagoga
13. **dr Tylewska-Nowak Beata** (*Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu*), Życie osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną-ujęcie biograficzne
14. **mgr Szmania Lidia** (*Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu*) Ojciec w rodzinie z dzieckiem z zaburzeniami spektrum autyzmu.

Sekcja IV – Interdyscyplinarne konteksty rozważań nad niepełnosprawnością

1. **dr Ramik-Mażewska Irena** (*Uniwersytet Szczeciński*), Innowacje społeczne jako źródło zmian w pedagogice specjalnej
2. **dr Pawelczak Katarzyna** (*Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu*), Znaczenie podejścia multimodalnego w analizie pojęcia „niepełnosprawność intelektualna”
3. **mgr Pawlik Sabina** (*Uniwersytet Śląski w Cieszynie*), Możliwości, dylematy i wyzwania dotyczące badań w działaniu wśród osób z niepełnosprawnością intelektualną
4. **dr Prysak Dorota** (*Uniwersytet Śląski w Cieszynie*), Narracja w badaniach w działaniu
5. **dr Tersa Karolina** (*Uniwersytet Gdański*), Zakorzenie jako element integracji



6. **dr Sipowicz Kasper** (*Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie*), Pedagogika inkluzyjna i pedagogika integracyjna- synonimy czy antonimy?
7. **mgr Jurczyk Marta** (*Uniwersytet Gdański*), Pomędzy eugeniką a podmiotowością- dyskurs seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną w narracjach nauczycieli i terapeutów
8. **dr Steliga Anna** (*Uniwersytet Rzeszowski*), Twórcy z niepełnosprawnością w świecie sztuk plastycznych
9. **dr Nieduziak Edyta** (*Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Śląski w Katowicach*), Twórczość Innego nowa wartość w sztuce i w społeczeństwie?
10. **dr Lew-Koralewicz Aneta** (*Uniwersytet Rzeszowski*), Ocena funkcjonalna zachowań trudnych w projektowaniu oddziaływań terapeutycznych
11. **mgr Kotlenga Anita** (*Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu*), Inny osadzony z art. 143 kk.- strategie i możliwości oddziaływań resocjalizacyjnych
12. **mgr Kolejewska Marta** (*ZPSWR w Cieszynie*), Lalka-Potwór jako zabawka i postać sceniczna- rola w oswojaniu inności
13. **mgr Kostecka-Ciałowicz Magdalena** (*Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieślyszących i Słabosłyszących w Raciborzu*), Ewolucja polskiego i rosyjskiego szkolnictwa osób nieślyszących
14. **dr Belzyt Joanna** (*Uniwersytet Gdański*), Sytuacja osób niepełnosprawnych w wybranych krajach Afryki Południowej- refleksje powarsztatowe